



WAT STAAT ER IN DEZE EDITIE?

Agenda september

Welkom in de groep
Groep 1-2 A

Gelukkig in groep 8A

Nieuws vanuit de MR

Nieuwsbrief
Jeugd & Gezin
(september)

Step2sport
Sporten in de
herfstvakantie

IB-Nootje

Handige links

BESTE OUDERS EN LEERLINGEN,

Dit schooljaar zijn we "**fris en fruitig**" gestart. De leerkrachten hebben genoten van hun vakantie en waren goed voorbereid op de start van het schooljaar.

Op de eerste schooldag werd een **leuke en ludieke opening** van het schooljaar georganiseerd. De kinderen en ouders werden op het schoolplein door teamleden afgestoft en getrakteerd op een lekker stukje fruit. Na het gezamenlijk aftellen werden de deuren geopend en konden de kinderen en ouders naar hun nieuwe plek in de klassen.

De eerste weken van dit schooljaar staan in het teken van de **communicatie tussen school en ouders**. De omgekeerde oudergesprekken zijn inmiddels achter de rug en bij het schrijven van dit stukje moet de algemene ouderavond nog plaatsvinden.

Een werkgroep bestaande uit 3 leerkrachten heeft het op zich genomen om de informatieavond te voorzien van een nieuw jasje. Zoals u in de informatiebrieven heeft kunnen lezen, zullen sommige leerkrachten informatie verstrekken over het leerjaar en zijn anderen betrokken bij het geven van een thema-workshop.

Donderdag 12 september Social Schools

Een week later, op donderdag 12 september worden ouders uitgenodigd voor een informatieavond over Social Schools. Er volgt die avond informatie over een nieuwe applicatie die wij op school gaan gebruiken om de communicatie en samenwerking te bevorderen tussen school en thuis.

Op dit moment wordt de laatste hand gelegd aan de **nieuwe website**. We hopen deze op zeer korte termijn te lanceren.

Ik wens alle kinderen en ouders een (on)wijs leuk en plezierig schooljaar toe.

Met vriendelijke groet,

Harold van der Venne

Directeur

Beneden Beekloop 90

5662 HM Geldrop

T: 040 - 286 35 43

E: benedenbeekloop@nutgeldrop.nl

I: www.benedenbeekloop.nl

FB: www.facebook.com/benedenbeekloop

Agenda

SEPTEMBER 2019

Ma - 2 sept	Di - 3 sept	Wo - 4 sept	Do- 5 sept	Vr - 6 sept
		Infoavond groep 1 t/m 8		Steppenrace groep 8
Ma - 9 sept	Di- 10 sept	Wo - 11 sept	Do- 12 sept	Vr - 13 sept
	OR 20.00 uur		Ouderavond nieuwe website en app	
Ma - 16 sept	Di- 17 sept	Wo - 18 sept	Do- 19 sept	Vr - 20 sept
	Sportdag groep 4 t/m 8		Musical groep 1-2 B	
	MR 20.00 uur			
Ma - 23 sept	Di- 24 sept	Wo - 25 sept	Do- 26 sept	Vr - 27 sept
	STUDIEDAG	STUDIEDAG		Weeksluiting groep 3A en 8A
Ma - 30 sept	Di- 1 okt	Wo - 2 okt	Do- 3 okt	Vr - 4 okt
		Start kinderboekenweek t/m 13 okt	Musical groep 1-2 A	



GROEP 1-2 A WELKOM IN DE GROEP

De eerste schoolweek zit erop. Wat heeft groep 1/ 2 A zoal gedaan in die eerste week?

Kennis gemaakt met elkaar d.m.v. spelletjes, kringspelletjes, onze vakantie verhalen verteld, prentenboeken voorgelezen, zelf in boeken gelezen, geluisterd naar elkaar, nieuwe liedjes geleerd en gezongen, gedanst, reken- en taalspelletjes; rijmen en tellen, ontwikkelingskaarten gemaakt, gespeeld in hoeken, een werkblad gemaakt, gespeeld en gewerkt met allerlei materialen en buiten gespeeld. Tussendoor hebben we ook nog tijd gehad om elke dag fruit en brood te eten en soms even naar een filmpje te kijken.

In de eerste week van het nieuwe schooljaar leerden we o.a. het onderstaande **liedje**.

Welkom in de groep

We hadden heel lang vrij, omdat het zomer was.
Nu gaan we weer naar school toe en we zijn weer in de klas.

Refrein:

Welkom, welkom. Heb jij ook zo'n zin? Het schooljaar gaat beginnen. Dus kom de klas maar in. Welkom, welkom. Ben je ook zo blij? Het schooljaar gaat beginnen. Pak je stoel en kom erbij.

Hang snel de jassen op.
De stoelen staan al klaar.
We maken nieuwe vriendjes en we spelen met elkaar.

Refrein:

Welkom, welkom. Heb jij ook zo'n zin? Het schooljaar gaat beginnen. Dus kom de klas maar in. Welkom, welkom. Ben je ook zo blij? Het schooljaar gaat beginnen. Pak je stoel en kom erbij.

We lezen in een boek.
We hollen op het plein.
We leren en we lachen; het is fijn om hier te zijn!

Refrein:

Welkom, welkom. Heb jij ook zo'n zin? Het schooljaar gaat beginnen. Dus kom de klas maar in. Welkom, welkom. Ben je ook zo blij? Het schooljaar gaat beginnen. Pak je stoel en kom erbij.





MUSICAL "LOETJE DE HOEDJESMAN"

GROEP 1/2 A

Maar ook hebben we al gewerkt aan onze musical: "Loetje de hoedjesman". Het verhaal is bij de kinderen inmiddels bekend, de rollen zijn deels verdeeld en we zijn al verschillende stukjes en liedjes uit de musical aan het oefenen. Nadia en Milou uit groep 2A tekenden Loetje de hoedjesman.



Nadia



Milou





"WAT VIND JE VAN ONZE KLAS?"

Groep 1/2A

Op de vraag: "wat vind je van onze klas" kwamen de volgende antwoorden:

Jax: "Onze klas is leuk, omdat het een hele leuke school is. Op deze school was ik hier naar toe verhuisd. Eerst zat ik in Helmond, die school was heel saai. Hier heb ik vriendjes, heel veel vriendjes, ook vriendjes uit de andere klassen".

Seth: "Dat je gewoon overal vriendjes hebt en dan kun je overal spelen en dan gewoon spelen, dat vind ik leuk".

Nadia: "Ik vind het ook leuk dat ik veel vriendinnen heb en dat ze bij mij in de straat wonen".

Milou: "Dat je mag kleuren en buiten mag spelen en ook puzzels mag maken en in de poppenhoek spelen en in de bouwhoek en met de kralenplank".

Mats: "Ik vind op school het leukste om t.v. te kijken".

Gijs: "Ik ga zeggen dat ik een brandweer (musical) ben, ik vind het leuk op school. Dat ik een puzzelkaart kan maken en dat ik kan spelen buiten en dat ik vaak speel".

Puk: "Ik wil kleuren en dansen".

Jan: "Dat we ook naar schoolreisje gaan".....

Baukje: "Dat ik heel veel vriendinnen heb".

Mees: "Ik wil met mijn vriendjes gaan spelen en nog lego gaan spelen".

Sara: "Ik heb geknutseld, hoedjes uitgeknipt en toen opgeplakt met lijm van groot naar klein, 4 hoedjes, ik vond het leuk".

En over de musical vertelden ze:

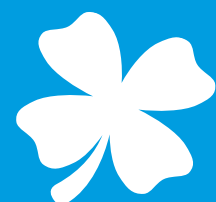
Jimi: "Dat al de hoedjes in de bomen waaien, ik speel het telkind. Eerst heel nep tellen en dan heel echt tellen".

Fenne: "Dat alle hoedjes toveren".

GELUKKIG IN GROEP 8A

Waar hebben we dit schooljaar het meeste zin in of wat willen we graag bereiken?





Hoi, ik ben pien! J ben 11 jaar oud
groep 8a!

Ik wil heel graag
zelfde school. Ik weet
eigenlijk nog
wil komt noa

J Deel
Uiteland. Dan ga je met en
boot! Dat word echt de het
kamp moeten we natuurlijk wel geld ophalen, dat
doen we bijvoorbeeld door: het lente feest, de Steppen-
race en het kerstconcert. Hier ~~kan~~ kunnen jullie
natuurlijk haartoe komen!

hoop ook dat ik beter word in aanderijkskunde
t

Lieve groetjes,

Nuts nootjes

Denzel.

Ik verheug me op schoolkamp.
Want ik ben nog nooit op uiteland
gewest, het lijkt me leuk en de bus,
en de boot, en uiteland en ik kan niet
wachten.

Ik ga me best doen dit school jaar.
Ik ga ook een leuk school saccu van maken

hallo, ik ben Vera Kortman, en ik zit in groep
8a. Ik heb heel veel zin in het lente feest
dat gaat groep 8 regelen. je kan en/
of spelletjes doen door het begin muntjes
te kopen.

groep 8 gaat ook op kamp. dan geven
we naar uiteland met de bus en boot.
daar voor moeten we geld verdienen.
we geven met een step rond de school,
en dan heb je sponsors en per rondje krijgen
je we van onze sponsors bijvoorbeeld 0,25
max. 10 rondjes. we geven ook een kerst
concert daar hoort je hartjes voor.

ik heb er super veel zin in.

Vera

Woensdag 28 Augustus

Ik heet Ben.

Ik ben 11 jaar en zit in groep 8a.

Ik had best slechte punten voor taal.

Ik moeilijk om de byvoeglijk naam woorden,
zelfstandige naamwoorden en het lyden voor ~~te~~ te
te onthouden.

Spelling vond ik ook moeilijk.

Omdat ik de regels niet zo goed kan onthou-
den.

daarom had ik slechte punten.





Hoi! IK ben Noortje uit groep 8A. En ik heb heel veel zin in het nieuwe schooljaar. We hebben een hele lieve juf (Wendela) en we gaan heel veel leuke dingen doen zoals de steppenroze die is binnenkort al. Het kamp lijkt me ook heel leuk want we gaan vanalles doen. We hebben ook een kerstconcert met de andere groep 8 en een lente feest en organiseren en dat lijkt me ook kei leuk en ik ben benieuwd hoeveel geld we op gaan halen. De eind musical heb ik ook heel veel zin in want dat is ook met de andere groep 8 en ik hou gewoon van toneel spelen.

Noortje poler groep 8A

Hallo ik ben marit Bierkens en ik zit in groep 8a en ik ben 11 jaar. Ik heb heel veel zin in groep acht omdat we heel veel leuke dingen gaan doen zoals de steppenroze, het lentefeest, kamp, kerstconcert. En het is het laatste jaar dat vind ik heel erg jammer want ik heb het heel erg leuk gehad hier op school en ik ga mijn school heel erg missen. Met gaan we op staland wel vijf dagen en dan gaan we afscheid nemen. groetjes marit!

Woe aag Joch

Ik ben Jochem.
11 jaar en zit in groep 8a.
Ik heb best slechte punten voor spelling-
cito voor 7a.
Ik wil dat verbeteren.
Beter opletten en in de les en het dus beter gaan doen.
Vooral de werkwoord spelling vond ik moeilijk aan het einde.
Dat is mijn doel voor groep 8a.

Jochem

28 augustus 2019 8a Pim
~~Ik~~ ~~no~~ ~~no~~ ~~no~~ Hoi ik ben Pim ~~no~~ ~~no~~ ~~no~~
en zit in groep 8a.
Ik verhoop me op kamp ~~word~~ want ik hoop dat we leuke dingen gaan doen ~~en dat~~ ~~en~~ ~~en~~ en dat het gezellig word.
me
Ik wil bereiken dat ik naar het Aloysius kan gaan want ik vind dat een leuke school. Groetjes Pim van Keenders 9





NIEUWS VANUIT DE MR

Ook de Medezeggenschapsraad (MR) is het schooljaar '19 - '20 fris en fruitig begonnen. Binnen de personeelsgeleding heeft een wisseling van de wacht plaatsgevonden. We hebben afscheid genomen van Patrick van Berlo. In plaats van Patrick zal Margot Vinken (leerkracht van de groepen 1/2B en 4B) het personeel binnen de MR vertegenwoordigen. Wij danken Patrick voor zijn inzet voor de MR en wensen Margot veel succes.

Om binnen de MR nog gericht en professioneler te kunnen gaan werken, gaan wij, samen met de MR van de Ganzebloem, op cursus op 18 september aanstaande. Het doel is een activiteitenplan op te stellen, zodat we met elkaar vaststellen waarmee we ons als MR gaan bezighouden dit jaar. In de wet staan een groot aantal onderwerpen genoemd waarover de Medezeggenschapsraad iets te zeggen heeft. Hierbij kunt u bijvoorbeeld denken aan de begroting voor de besteding van de oudergelden, schoolbeleid dat direct kinderen, ouders en/of leerkrachten raakt of de schoolgids. Maar de MR kan ook zelf speerpunten vaststellen en op die manier meer betrokken raken bij bepaalde onderwerpen.

De Medezeggenschapsraad wil altijd graag weten wat er leeft op school. U kunt ons aanspreken op het schoolplein als u iets met ons wilt delen. Maar u kunt ons ook mailen op mrbb@nutgeldrop.nl. Bijvoorbeeld als u een idee heeft over een onderwerp waar de MR zich eens in zou moeten verdiepen! We zullen u in het komende schooljaar vaker via de Nutsnootjes op de hoogte houden van het reilen en zeilen binnen de MR.

Een hartelijke groet, namens de overige MR-leden,

Noor Geraads

voorzitter



NIEUWSBRIEF JEUGD & GEZIN

SEPTEMBER 2019

Als Centrum voor Maatschappelijke Deelname (CMD) informeren we jou graag over lokaal nieuws rondom het thema opvoeden en opgroeien én de zorg en ondersteuning voor kind en gezin. Wil jij meer weten over het aanbod van het CMD? Kijk dan op onze website www.geldrop-mierlo.nl

Brussengroep MEE start in najaar

Bij jongeren met een broer of zus met een beperking gaat het thuis vaak net een beetje anders. Dat kan best meevallen, maar soms ook niet! De broers- en zussengroep is een praatgroep waar (jonge) broers en zussen elkaar ontmoeten. Er is gelegenheid om elkaar beter te leren kennen, elkaar vragen te stellen en mogelijk te leren van elkaar.

Jongeren kunnen door gesprekken, spelactiviteiten en oefeningen hun ervaringen en gevoelens met elkaar delen. We geven informatie over wat een beperking is. Ook is het een plek waar jongeren kunnen ervaren, dat ze niet de enige zijn met een broer of zus met een beperking. Bovendien is het vaak heel gezellig. De Brussengroep is voor kinderen van 7 tot 12 jaar.

Locatie: Geldrop-Mierlo.

Kosten: gratis.

Meer informatie of aanmelden kan bij Myra Spekken, CMD Jeugd, via (040) 289 38 99 of cmdjeugd@geldrop-mierlo.nl. Bij voldoende aanmeldingen start de Brussengroep eind oktober / begin november.

Ouderbijeenkomst autisme over prikkelverwerking

Het CMD organiseert samen met het Plusteam bijeenkomsten voor ouders van een kind met autisme. Het voornaamste doel van de bijeenkomsten is om andere ouders te ontmoeten en ervaringen te delen.

Datum: woensdag 18 september 2019

Tijd: 19.30 tot 21.30 uur

Locatie: Bibliotheek Dommeldal - locatie Geldrop Heuvel 94, Geldrop

Deze avond is gastspreker Robert de Hoog uitgenodigd om in gesprek te gaan over prikkelverwerking. Het wordt een interactieve avond.

Meer informatie over Robert de Hoog, prikkelcoach, kunt u lezen op <https://www.prikkelcoach.nl/> U kunt u telefonisch of via e-mail aanmelden. Wij zijn te bereiken op werkdagen via telefoonnummer (040) 289 38 99 / 14 040 of per e-mail op cmdjeugd@geldrop-mierlo.nl.



Awesome kledingatelier

Het #AWESOME kledingruilatelier in Eindhoven is er voor mensen met een kleine / of zonder beurs. Natuurlijk is iedereen met een gevulde beurs ook welkom. We werken met gekregen kleding die we in onze winkel hangen, pimpen of recyclen. Dit alles wordt gedaan door vrijwilligers.

<http://www.awesomekledingruilatelier.nl/>

Start cursussen LEVgroep

De Levgroep biedt diverse trainingen aan voor kinderen, jongeren en volwassenen. Hieronder ook de trainingen, die starten in oktober in Geldrop-Mierlo. Meer informatie over het aanbod kunt u vinden op

<https://www.lernenmetlev.nl/zinzicht/default.asp?cms=407>

Sociale Vaardigheidstraining groep 5 en 6

Deze training is voor kinderen die in groep 5 en 6 van de basisschool zitten en het lastig vinden om op een goede manier sociale contacten aan te gaan en te onderhouden. Het doel van de training is om de kinderen een goede basis mee te geven, hoe ze sociale contacten aan kunnen gaan en kunnen onderhouden, en deze waar mogelijk nog verder te versterken. Thema's die bijvoorbeeld aan bod komen zijn: samenwerken, ruzies voorkomen en grenzen aangeven.

Start 29 oktober in Geldrop of Nuenen.

Meer informatie en aanmelden via <https://www.lernenmetlev.nl/zinzicht/default.asp?training=11>

Weerbaarheidstraining Kiezel en Druppel groep 4 t/m 8

Wie weerbaar is heeft een stevige en open houding, gebruikt zijn stem op een manier die verbindend is naar anderen, kijkt en straalt zelfvertrouwen uit. Zelfvertrouwen groeit vooral door succeservaringen maar ook door hoe je denkt over de dingen die op je pad komen. Er starten 2 groepen in Geldrop.

Voor kinderen uit groep 4, 5 en 6 start de training op 22 oktober.

<https://www.lernenmetlev.nl/zinzicht/default.asp?training=106>

Voor kinderen uit groep 7 en 8 start deze op 21 oktober.

<https://www.lernenmetlev.nl/zinzicht/default.asp?training=107>



Activiteit Jonge mantelzorgers

De komende activiteit voor jonge mantelzorgers staat gepland op dinsdag 10 of woensdag 11 september. Voor meer informatie, neem contact op met Joyce Beckers, via (06) 54 99 87 13 of j.beckers@geldrop-mierlo.nl

Herken je dit?

- Je broertje is vaak onrustig en leidt je af met je huiswerk
- Je vader is ziek en jullie leven draait om hem
- Je broer heeft kanker en je maakt je zorgen om hem
- Je moeder is vaak somber en jij maakt de lunch
- Je zus heeft een spierziekte en je helpt haar

In al deze situaties groei je op met iemand die zorg nodig heeft en om wie je veel geeft. Van alle jongeren in Nederland is één op de vier een jonge mantelzorger. Het gaat om 'lichte' mantelzorg. Vaak minder dan 1 uur per week. Maar een aantal hiervan zorgt meer en ervaart het als belastend. Het kan een grote impact hebben op je leven. Misschien gaat het daarom op school of daarbuiten een beetje anders... misschien voel je je wel een beetje anders of heb je het gevoel dat niemand je ECHT begrijpt.

Als jonge mantelzorger sta je er niet alleen voor! Centrum Maatschappelijke Deelname Jeugd is er ook voor jou! Wil je op de hoogte blijven van het laatste nieuws op het gebied van jonge mantelzorgers in Geldrop-Mierlo? Schrijf je dan nu in via j.beckers@geldrop-mierlo.nl. Wij benaderen je dan wanneer er activiteiten plaatsvinden. Elke nieuwe mantelzorger die zich registreert, ontvangt van ons het 'Blij dat je er bent pakket'. Kijk voor al onze activiteiten op www.geldrop-mierlo.nl.

Week Tegen pesten

De Week Tegen Pesten 2019 is van 23 tot en met 27 september. Dit jaar is het thema: Wees een held, met elkaar. Iedereen die een positieve bijdrage levert aan de groep is een held: leraar én leerlingen. <https://www.weektegenpesten.com/>

Opening Taalpunt in bibliotheek Mierlo

In Mierlo wordt op 11 september het Taalpunt geopend; dé plek waar inwoners die moeite hebben met lezen, schrijven en/of rekenen terecht kunnen voor hulp of advies. Kom naar de opening met een zeer gevarieerd programma. In een theatervoorstelling hoort u wat het voor iemand persoonlijk betekent, als je moeite hebt met lezen en schrijven. Een ervaringsdeskundige vertelt wat beter leren lezen en schrijven haar bracht. De avond start om 17.30 uur met broodjes en een warme versnapering. Graag van tevoren aanmelden. <https://dommeldal.op-shop.nl/108/opening-taalpunt-mierlo/11-09-2019>



STEP2SPORT

17 OKTOBER 2019

Lekker sporten in de Herfstvakantie

Step2Sport wordt nu voor de 2^e keer georganiseerd en is bedoeld voor alle basisschoolkinderen tussen de leeftijd 5 en 12 jaar. Tijdens deze ochtend kun jij kennis maken met 4 verschillende sporten! Waaronder zelfverdediging, badminton, tafeltennis én voetbal!

Wat heb je nodig?

1. Flesje of bidon
2. Binnen schoenen
3. Sportkleren

En vooral veel zin en plezier!!

Wat zijn de kosten?

- €2,- inschrijving vooraf
- €3,- inschrijving aan de deur

Wees er snel bij.

Sporthal de Weijer, Heer van Scherpenzeelweg 22, 5731 EW Mierlo

Tijdstip: 9:30:12:00 uur

Aanmelden via: www.leefgeldrop-mierlo.nl

> activiteiten > Step2Sport

in samenwerking met:





IB-NOOTJE

Handelingsgericht werken

We zijn het schooljaar met z'n allen weer gestart: uw kinderen, jullie als ouders en wij als intern begeleiders. De vakantie is achter de rug en de lessen zijn weer begonnen. De ondersteuning voor kinderen op de Beneden Beekloop kent echter geen 'vakantie': jullie als ouders zijn daar continu mee bezig. Wij als intern begeleiders hopen de draad ook in de vakantie niet te veel los te hebben gelaten en willen deze in ieder geval daarna meteen weer oppikken. Gelukkig hebben we daarbij veel steun aan het zogenaamde cyclische model van het 'handelingsgericht werken' (HGW) dat ons een kader biedt. Het wordt door veel scholen al gebruikt waarbij de praktische toepassing uiteraard verschilt. Om jullie als ouders in ons werken binnen de driehoek school-leerling-ouders wat meer inzicht in te geven in het HGW en omdat het een speerpunt is voor ons al intern begeleiders om daar dit jaar schooloverstijgend weer verbeteringen in aan te brengen, willen we dit IB-nootje daaraan besteden.

Een stukje theorie

Het HGW wordt door Noëlle Pameijer duidelijk uitgelegd in Noëlle Pameijer en Tanja van Beukering, *Handelingsgericht werken: een handreiking voor de interne begeleider Samen met leraar, ouders en kind aan de slag*, 2008. Het boek beschrijft een cyclische handelwijze waarbij kinderen in een doorlopende lijn gevolgd worden en waarbij het handelen van de school aansluit. Na deze tijd is het model verder ontwikkeld en zoals gezegd is het NUT daar ook druk doende mee.

Pameijer onderscheidt in het boek handelingsgerichte diagnostiek (HGD) en handelingsgericht werken (HGW) en geeft de volgende zes (samengevatte) uitgangspunten:



1. Het HGW draagt bij tot het formuleren van de onderwijsbehoeften van de leerling.

Het gaat erom wat dit kind van deze ouders, in deze groep bij deze leraar op deze school voor de komende periode nodig heeft om een bepaald doel te bereiken. We bepalen hoe de aanpak op didactisch en pedagogisch gebied afgestemd kan worden. Kindkenmerken, zowel de sterke kanten van een kind als belemmerende factoren, worden vertaald naar onderwijsbehoeften. Je kunt denken aan formuleringen als: deze leerling(en) heeft (hebben) een instructie nodig die....., leeractiviteiten nodig die....., een leerkracht nodig die.....om het gestelde doel te bereiken.

2. De diagnostische werkwijze is systematisch en transparant.

De intern begeleider handelt planmatig en transparant en gebruikt (zelfontwikkelde) formulieren en checklists die fungeren als leidraad en geheugensteun. De intern begeleider verzamelt gegevens m.b.v. toetsen, vragenlijsten, observaties, gesprekken met leraar, ouders, kind, externe deskundigen als dit zinvol is.



3. Het diagnostische proces is doelgericht.

Alleen die informatie moet verzameld worden die relevant is voor de diagnostiek en advisering aan school en ouders: van “willen weten om te weten” naar “willen weten om te adviseren”. Diagnose is geen doel op zich maar een middel om goed te kunnen adviseren. “als we weten dat....., dan kunnen we.....”. Oplossingsgericht werken is het doel, gericht op de mogelijkheden van alle partijen.

4. Er wordt gewerkt vanuit een transactioneel referentiekader.

HGD en HGW richten zich op de afstemming tussen kind en omgeving en de interacties tussen leerkracht-leerling en leerling-medeleerlingen. Advisering richt zich op het verbeteren van die afstemming, het wegnemen of verminderen van factoren die het probleem beïnvloeden en het versterken van de positieve factoren.

5. Leraren, intern begeleider, ouders, kind en diagnosticus werken constructief samen.

Allen moeten betrokken zijn: leerkracht als onderwijsprofessional, ouders als ervaringsdeskundigen. Daarnaast telt de inbreng van het kind zelf in het begrijpen van de situatie, het formuleren van doelen en het zoeken naar oplossingen.

6. Positieve kenmerken van leerling, leraar, IB, ouders zijn van groot belang.

De intern begeleider gaat op zoek naar positieve aspecten bij het kind, in de onderwijsleersituatie en in de opvoedingssituatie. Deze positieve aspecten kunnen benut worden bij een plan van aanpak en komen de sfeer in een gesprek ten goede.

Wat merken ouders in praktijk van het HGW?

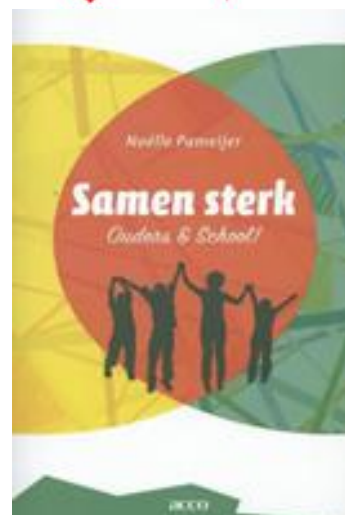
Het proces van handelingsgericht werken op Nutsbasisschool Beneden Beekloop is voor ouders allereerst zichtbaar in het werken van de leerkracht in de klas. De leerkracht bepaalt a.d.h.v. gegevens welke basisondersteuning wordt gegeven in de groep en stelt doelen: welke kinderen gaan de basisstof volgen, welke kinderen hebben behoefte aan extra ondersteuning en extra uitdaging? De leerkracht gaat aan de slag, evalueert de resultaten van het lesgeven en bespreekt deze met de intern begeleider in de zogenaamde groeps- en leerlingbesprekingen. De doelen voor de nieuwe periode worden weer bepaald, nieuwe leergroepjes worden weer gemaakt en er worden afspraken gemaakt voor kinderen waarover we nog meer willen weten. In sommige gevallen zullen we deskundigheid van de orthopedagoog van het NUT inroepen of van externe deskundigen.

U als ouders speelt bij dit alles een belangrijke rol. U bent op de hoogte van de resultaten van uw zoon/dochter die ook met u besproken worden in de reguliere oudergesprekken. Indien er vragen zijn over uw kind kunnen u en de leerkracht en eventueel de intern begeleider tussentijds overleggen. Steeds zullen de vragen naar de problematiek, de sterke en belemmerende factoren, het waarom van de problemen en de benodigde ondersteuning van uw kind centraal staan. We willen met elkaar komen tot een antwoord op die vragen en de ondersteuning zelf bieden of samen nagaan waar de **benodigde ondersteuning eventueel elders te vinden is.**

Indien u meer wilt weten over het handelingsgericht werken, kunt u het boek lezen dat Noëlle Pameijer speciaal voor ouders heeft geschreven: Samen sterk, Ouders en school. Op <https://wij-leren.nl/> en uiteraard ook elders op internet kunt u artikelen over het HGW en andere onderwijskundige onderwerpen vinden.

Binnen het NUT zijn we vorig jaar gestart om samen de cyclus van het handelingsgericht werken, de organisatie, de middelen, nog beter en efficiënter te maken. Van dit stukje interne organisatie, waar we ook dit jaar nog stevig mee verder gaan, zullen u als ouder en uw kind wellicht niet meteen iets merken, maar hopelijk wel de vruchten gaan plukken!

Astrid Klomp a.klomp@nutgeldrop.nl
Anneke Dijkstra a.dijkstra@nutgeldrop.nl



HANDIGE LINKS

[Vakantierooster/studiedagen 2019/2020](#)

[Verlofformulier](#)

[Inloggen Parnassys ouderportaal](#)

