

Schoolgids 2019 – 2020



Inhoudsopgave

Voorwoord	Blz. 4
Inloopochtend nieuwe ouders	Blz. 4
De School	Blz. 5
Schoolgegevens	Blz. 5
De school in de wijk	Blz. 5
Algemeen neutraal onderwijs	Blz. 5
Stichting Nutscholen	Blz. 6
Onderwijs op onze school	
Onze missie	Blz. 7
Wie werken er op onze school	Blz. 8
Groeperen van de leerlingen	Blz. 9
Continuurooster	Blz. 9
Projectmatig huiswerk	Blz. 9
Wat leren de kinderen?	
Lezen	Blz. 10
Taal en spelling	Blz. 10
Rekenen en wiskunde	Blz. 11
Schrijven	Blz. 11
Wereld oriënterende vakken	Blz. 11
De Vreedzame School	Blz. 12
Verkeer	Blz. 12
Bewegingsonderwijs	Blz. 12
Creatieve vakken	Blz. 13
ICT	Blz. 13
Engels	Blz. 13
Plusklas Nutschool	Blz. 13
Bijzondere activiteiten	Blz. 14
De zorg voor onze kinderen	
Plaatsing van een kind op onze school	Blz. 16
Het volgen van ontwikkeling op onze school	Blz. 16
De resultaten van ons onderwijs	Blz. 16
Leerlingendossier	Blz. 17
De zorg voor de leerlingen	Blz. 17
Logopedie	Blz. 18
De begeleiding naar het Voortgezet Onderwijs	Blz. 18
Toelating en verwijdering	Blz. 18

Passend onderwijs	Blz. 19
Zorgplicht voor leerlingen die extra ondersteuning behoeven	Blz. 21
Schoolregels en afspraken	
Ouders en de school	Blz. 22
Belang van ouderbetrokkenheid	Blz. 22
Informatievoorziening naar ouders	Blz. 23
Stichting Leergeld	Blz. 24
Social Schools	Blz. 24
Voor- en naschoolse opvang	
Belangrijk op te weten	Blz. 25
Schooltijden	Blz. 25
Regels en afspraken	Blz. 25
Wijziging telefoon-en adresgegevens	Blz. 26
Kledingvoorschriften	Blz. 26
Materiele verantwoordelijkheid	Blz. 26
Schoolverzekering	Blz. 26
Klachtenprocedure	Blz. 26
Calamiteitenplan	Blz. 26
Verlofregeling voor kinderen	Blz. 27
Vervanging bij ziekte	Blz. 27
Foto en film	Blz. 27
Privacy	Blz. 27
Internetprotocol	Blz. 27
Met de fiets naar school	Blz. 27
Verjaardagen	Blz. 27
Vakantie en studiedagen	Blz. 28
Contact met instanties	

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Hartelijk welkom op De Regenboog in het nieuwe schooljaar.

Voor u ligt de schoolgids van basisschool De Regenboog, een fijne buurtschool in de wijk De Coevering. In deze schoolgids informeren wij u over de dagelijkse gang van zaken op onze school zodat u een eerste indruk kunt opdoen. De schoolgids vervult een belangrijke rol in het contact en de samenwerking tussen school en ouders. Het is voor u als ouder een belangrijke beslissing om een school te zoeken die past bij uw kind(eren). Deze schoolgids kan u hierbij helpen door u een beeld te schetsen van De Regenboog.

In deze gids leest u naast praktische informatie ook over wie wij zijn en over het onderwijs zoals dat wordt aangeboden op onze school. Elk jaar proberen wij, waar nodig, ons onderwijs te verbeteren en blijven we doen waar we goed in zijn.

Ons doel is om kinderen te laten stralen. Het welbevinden van de kinderen staat voorop. Daarbij willen we u als ouder zo veel mogelijk betrekken.

Ik wens u een prettig schooljaar!

Namens het team van De Regenboog,

Ellen van Bindsbergen
Schouilleider

Inloopochtend nieuwe ouders

Het is niet mogelijk om in een schoolgids een volledig beeld te schetsen van de school. Om hieraan tegemoet te kunnen komen werken we op De Regenboog met inloopochtenden voor nieuwe ouders. Tijdens deze inloopochtend vertelt de directeur van alles over de school en het onderwijs en wordt u rondgeleid door een ouder of door leerlingen van groep 8. Natuurlijk is er dan ook de gelegenheid om vragen te stellen.

Mocht u interesse hebben in onze school dan kunt u zich opgeven voor een inloopmoment.

De inloopochtend vinden plaats van 8.30 uur tot 9.30 uur op de volgende dagen:

- **8 oktober 2019**
- **12 november 2019**
- **7 januari 2020**
- **6 februari 2020**
- **10 maart 2020**
- **9 april 2020**
- **19 mei 2020**
- **16 juni 2020**

U kunt zich opgeven door een e-mail te sturen naar regenboog@nutgeldrop.nl. Vermeld u in uw e-mail uw naam, adres en telefoonnummer, de naam van uw kind en zijn/haar geboortedatum. Wij nemen dan zo spoedig mogelijk contact met u op.

U bent welkom om uw kind mee te nemen naar deze inloopochtend. Mocht u op één van deze ochtenden niet in de gelegenheid zijn dan kunt u natuurlijk op een ander moment afspreken om kennis te maken met onze school

De school

Schoolgegevens

Naam	:	De Regenboog
Straat	:	Amundsenstraat 51
Postcode	:	5665VS
Plaats	:	Geldrop
Telefoonnummer	:	040-2801790
Directeur	:	Ellen van Bindsbergen
Email	:	regenboog@nutgeldrop.nl
Website	:	www.regenbooggeldrop.nl

De school in de wijk

Basisschool de Regenboog is gesitueerd in de wijk De Coevering, grenzend aan het winkelcentrum en de sporthal De Coevering. Het merendeel van onze leerlingen is woonachtig in De Coevering en de directe omgeving.

De Regenboog maakt onderdeel uit van Brede School Coevering.

Binnen de Brede School zijn de volgende organisaties gehuisvest:

- Basisschool de Rots
- Kinderopvang Potje Knor
- Peuterspeelzaal Stap In Coevering
- Basisschool De Regenboog

Basisschool De Regenboog bestaat uit twee verdiepingen. Als u de school binnenkomt via de hoofdingang bevinden zich aan de rechterzijde de kamer van de directie en de interne begeleiders. op de benedenverdieping bevinden zich de groepen 1, 2 en 3 en het lokaal van de ondersteuner onderbouw. De bovenverdieping is het domein van de groepen 4 t/m 8 en hier bevindt zich ook het lokaal van de ondersteuner bovenbouw.

Algemeen neutraal onderwijs

De Regenboog is een school voor algemeen neutraal onderwijs, een school voor alle kinderen. Een school waar kinderen met elkaar leren, ongeacht afkomst, nationaliteit of religie. Zo vormen we met de kinderen een kleurrijke, multiculturele school. Een school waar iedereen leert. Een 'Wereldschool'.

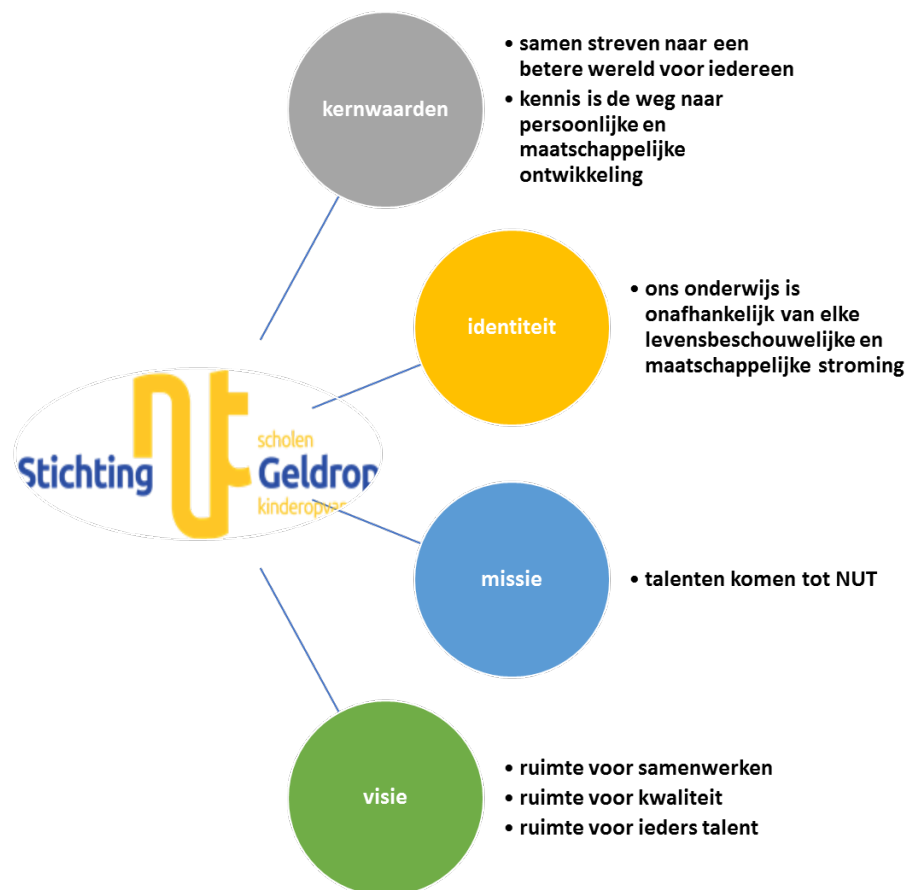
De Stichting Nutsscholen Geldrop, ons bestuur.

De Regenboog behoort, samen met De Ganzenbloem en De Beneden Beekschool tot de stichting Nutsscholen Geldrop.

De scholen van de Stichting Nutsscholen streven naar het aanbieden van passend onderwijs aan de leerlingen in Geldrop en omgeving. In educatief partnerschap met de ouders en de kinderen zelf, bereiden we hen voor op een persoonlijke toekomst.

In het onderwijs op onze scholen is ieder kind welkom. Een moderne school is als de samenleving in het klein met de daar bijbehorende diversiteit. Op onze scholen werken wij vanuit deze diversiteit en ondersteunen en stimuleren wij het unieke karakter van ieder kind.

In onderstaand schema staan de belangrijkste waarden van onze stichting verwoord. Deze zijn leidend voor ons handelen.



Onderwijs op onze school

Onze missie

- Wij zorgen ervoor dat de kinderen op onze school met plezier naar school gaan en zin hebben om te leren
- Wij verzorgen ons onderwijs vanuit respect en waardering voor ieder kind met zijn eigen persoonlijkheid. Ieder kind mag er zijn!
- Wij nemen de kinderen serieus in hun 'zijn' en hebben oog voor hun eigenheid en talenten.
- Wij willen kinderen motiveren in hun proces om zich binnen de eigen mogelijkheden optimaal te ontwikkelen. Je staat er niet alleen voor!
- Samen spelen en samen leren vormen een belangrijke waarde binnen onze school. Met hulp van leerkrachten, andere kinderen en ouders ben je als kind elke dag samen aan het leren en spelen.
- Vanuit waardering en respect voor elkaar en voor onze omgeving vormt de school een veilige omgeving waarbinnen onze kinderen zich kunnen ontplooiën.

Het is belangrijk dat kinderen zich veilig voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen zodat ze uiteindelijk als een zo zelfstandig en evenwichtig mogelijk persoon voorbereid zijn op de volgende stappen in hun leven.

Kinderen moeten in de toekomst zich weerbaar weten op te stellen, respect hebben voor elkaar en kritisch kunnen omgaan met de informatiestroom die op hen afkomt.

Wij willen dit doen door:

- In gesprekken kinderen te stimuleren in hun kritisch denken
- Informatie over de maatschappij aan hen over te dragen
- Een leeromgeving te creëren waarin de kinderen gestimuleerd worden zelf te ontdekken
- Aandacht te besteden aan televisie, kranten, internet e.d.

Wij vinden het belangrijk een evenwichtige ontwikkeling te bevorderen waarbij de cognitieve, sociaal-emotionele, creatieve en motorische ontwikkeling met elkaar in evenwicht zijn.

Wij willen dit bereiken door:

- Te erkennen dat kinderen verschillend zijn en hen helpen bij het vinden van hun eigen weg in de wereld
- Het optimaal gebruik te laten maken van hun eigen specifieke kwaliteiten
- Het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op het kind
- Kinderen te leren elkaar te respecteren en samen te werken
- Een uitnodigende, veilige plek te zijn.

Wie werken er op onze school?

Functiebeschrijvingen:

Directie

De directeur van onze school is Ellen van Bindsbergen. Zij is vier dagen er week aanwezig en werkt één dag thuis. U kunt bij de directeur terecht of een afspraak maken indien u vragen of problemen heeft

Groepsleerkrachten

De groepsleerkracht heeft de dagelijkse leiding over de groep en is daarvoor eindverantwoordelijk. Hij/zij is het eerste aanspreekpunt over uw kind en de gang van zaken op school. Een aantal leerkrachten hebben zich gespecialiseerd in bijvoorbeeld taal/rekenen of gedrag.

Onderwijsassistent

We beschikken over onderwijsassistenten die de leerkrachten ondersteunen bij de lesgevende taken. De onderwijsassistent werkt in verschillende groepen.

Onderwijsondersteuners

De onderwijsondersteuners verzorgen de taalklas, Levelwerk en ondersteunen de leerkrachten in de groepen bij de uitvoering van het werken in niveaugroepen. Dit stelt ons in de gelegenheid om met ons onderwijs zo goed mogelijk aan te sluiten op de onderwijsbehoeften van de kinderen.

Intern begeleiders (IB-ers)

De intern begeleiders, Mirthe Limburg en Karin Thijssen, coördineren de leerlingenzorg voor de hele school. Ook begeleiden zij de leerkrachten bij de speciale zorg voor leerlingen. Als ouders kunt u bij de intern begeleiders terecht voor advies als u zorgen heeft over de ontwikkeling of het welzijn van uw kind. Zij kunnen u ook ondersteunen als uw kind een zorgtraject doorloopt waarbij instanties van buitenaf zijn betrokken.

ICT-coördinator

Tim Manders is de ICT-coördinator en hij heeft één dag per week tijd om alles op het gebied van computers en ICT te coördineren.

Vakleerkracht

De vakleerkracht geeft les op één specifiek gebied. Op de Regenboog is dit spel en beweging. Vanaf groep 1 krijgen de leerlingen 1x per week les van de gymdocent. De andere gym/spelles wordt door de leerkracht zelf verzorgd. De kleuters gymmen in de speelzaal op school, vanaf groep 3 wordt de gymles verzorgd in de sporthal De Coevering.

Conciërge

Zij ondersteunt de directie en het team bij administratieve werkzaamheden, huishoudelijke werkzaamheden, kopieerwerkzaamheden en is vaak de eerste contactpersoon als u contact zoekt met de school.

Stagiaires

Stagiaires van de Pabo (opleiding leerkracht) kunnen een stageperiode doorlopen op onze school. Dit geeft ons de gelegenheid om samen met de Pabo goede, nieuwe leerkrachten voor de toekomst op te leiden. Daarnaast bieden wij stageplaatsen aan studenten van de opleiding tot onderwijsassistent. Algemeen uitgangspunt is dat de stage niet de voortgang van het onderwijs aan onze leerlingen mag schaden. De leerkracht blijft de eindverantwoordelijke voor de groep

Groeperen van de leerlingen

Op de Regenboog werken we met homogene jaargroepen. De groepen hebben een gemiddelde groeps grootte van ongeveer 20 leerlingen met uitzondering van groep 4 met 28 leerlingen en groep 7 met 27 leerlingen. Elke groep wordt geleid door leerkrachten. De leerkrachten van de groep zijn verantwoordelijk voor het goed volgen van de ontwikkeling van het kind en het contact met de ouders.

Voor elke jaargroep zijn er extra handen beschikbaar. Zowel voor de onderbouw als voor de bovenbouw zijn er op school extra leerkrachten (onderwijsondersteuners) en onderwijsassistenten aanwezig.

De extra leerkrachten ondersteunen in de groepen, verzorgen de taalklasactiviteiten en Levelwerk. Tijdens de taalklasactiviteiten (neveninstroom) worden kinderen die de Nederlandse taal niet beheersen voorbereid op het volgen van de lessen binnen de eigen leeftijdsgroep.

's Ochtends krijgen zij in een kleine groep les. Voor de middagen wordt voor hen een alternatief programma opgezet waarmee de taalklas kinderen in de taalklas of in de groep in waar ze qua leeftijd bij horen aan kunnen werken.

Continuurooster (5 gelijke dagen model)

Om tegemoet te komen aan ouders die werken en naar school gaan hebben wij een continuurooster. Daarmee bieden wij een ononderbroken leerproces aan kinderen waarbij ze gedurende de schooldag in hun ritme blijven. De kinderen spelen tussen de middag buiten op het plein of op het veld achter de school (groep 6 t/m 8) eten daarna met de leerkracht in de klas. Doordat alle kinderen op school blijven tussen de middag wordt het groepsproces niet verbroken.

Projectmatig huiswerk

Kinderen krijgen projectmatig huiswerk mee. Ons uitgangspunt is: Kinderen leren op school. Projectmatig huiswerk betreft huiswerk dat binnen een afgebakende periode in het schooljaar wordt meegegeven aan de hele klas, bijvoorbeeld het voorbereiden van _spreekbeurten, werkstukken en presentaties.

Wat leren de kinderen

Lezen

Lezen is een belangrijke basisvaardigheid. We maken op school onderscheid tussen technisch lezen en begrijpend lezen. Technisch lezen is de vaardigheid van het lezen van teksten en bij begrijpend lezen gaat het om het begrip van de tekst.

Voor technisch lezen maken we in groep 3 gebruik van de methode 'Veilig leren lezen' en in de groepen 4 t/m 8 van de methode 'Timboektoe'.

Voor begrijpend lezen gebruiken we 'Humpie Dumpie' in groep 3 en maken we gebruik van Nieuwsbegrip XL voor groep 4 t/m 8.

Lezen in groep 1/2

In de groepen 1 en 2 worden leerlingen spelenderwijs voorbereid op het leren lezen. In deze groepen worden activiteiten aangeboden die kinderen bewust maken van schriftelijk en mondeling taalgebruik, van klanken, letters, woorden en leesbegrippen. Dit gebeurt o.a. door vertellen en voorlezen, taal- en luisterspelletjes en het werken met voorbereidend leesmaterialen.

Lezen in groep 3

Het aanvankelijk leesonderwijs in groep 3 krijgt dagelijks veel aandacht omdat het een basis vormt voor alle andere vakken in de school. Groep 3 werkt met de methode 'Veilig leren lezen'. Binnen deze methode wordt gewerkt met een differentiatiemodel dat het leesonderwijs op drie niveaus aanbiedt zodat ieder kind op eigen niveau kan leren lezen.

Lezen in groep 4 t/m 8

Vanaf groep 3 oefenen de kinderen de leestechiek. Als ze de leestechiek voldoende beheersen komen andere leesvormen aan bod en leren kinderen snel en foutloos moeilijkere teksten lezen. Hoe meer 'leeskilometers' het kind maakt, hoe vlotter en beter het kind gaat lezen.

'Nieuwsbegrip XL' is een complete methode voor Begrijpend Lezen.

Aan de hand van onderwerpen uit het nieuws krijgen kinderen actuele teksten aangeboden. Aan deze teksten zijn leesbegrip- en woordenschatoefeningen gekoppeld. De actualiteit motiveert kinderen om de tekst te lezen.

Het leesplezier van de kinderen bevorderen we door:

- Kinderen kennis te laten maken met verschillende soorten boeken.
- Iedere ochtend starten we in de groepen met het stillezen in een boek naar keuze
- Voorlezen door de leerkrachten
- Meedoen aan de Nationale voorleesdagen en het Nationale Voorleesontbijt voor de kleutergroepen.
- Tijdens de Kinderboekenweek staat in de school het thema van de Kinderboekenweek centraal.
- De school heeft intensief contact met de bibliotheek om te zorgen voor o.a. een actueel aanbod van leesboeken, themakisten en bibliotheek bezoeken.

Taal en spelling

Bij groep 1 en 2 ligt het accent op spreken, luisteren en het leren voeren van gesprekken. Het thematisch werken biedt afwisselende thema's die betekenisvol en aantrekkelijk zijn voor de kinderen.

In groep 3 is het taalonderwijs geïntegreerd in de aanvankelijk leesmethode 'Veilig leren lezen'. Voor zowel taal als spelling gebruiken we de methode 'Staal' van groep 4 t/m groep 8.

De methode werkt met thema's. De kinderen doen de eerste twee weken kennis op en in week 3 verwerken ze deze kennis.

De kinderen werken met bronnen, teksten en foto's die ze ook buiten de klas tegen kunnen komen. 'Staal' maakt taalonderwijs functioneel en realistisch.

De spellingsaanpak van 'Staal' zorgt door een vast ritme, goed voordoen, elke les herhalen en dagelijkse dictees voor goede spellingsresultaten.

Rekenen en wiskunde

Kinderen leren met het rekenen omgaan met hoeveelheden, getallen en het bewerken van deze getallen.

Reken in groep 1 en 2

Net als bij het voorbereidend lezen geldt voor de kinderen in groep 1 en 2 dat ze spelenderwijs worden voorbereid op het rekenen. Met behulp van diverse materialen en rekenspelletjes leren kinderen tellen, hoeveelheden herkennen, ordenen, vergelijken, rekenbegrippen gebruiken en cijfers herkennen. Dit zijn voorwaarden waarover een kind moet beschikken om te komen tot het rekenen.

Rekenen in groep 3

In groep 3 komt het aanvankelijk rekenen aan de orde. In deze groep wordt optellen aftrekken t/m 10 **20** aangeboden en geautomatiseerd en wordt er veel aandacht besteed aan het vlot kunnen splitsen van getallen tot 10. **20**

Rekenen in groep 4 t/m 8

Vanaf groep 4 worden de rekenvaardigheden uitgebreid. Het gaat hierbij om het ontwikkelen van inzicht, logica en het zoeken naar verschillende oplossingsstrategieën.

Voor het rekenen wordt gebruik gemaakt van de methode 'Alles telt' en Snappet. Bij Snappet maken leerlingen opgaven die inhoudelijk vergelijkbaar zijn met de opdrachten in leerboeken. Snappet biedt echter direct feedback over gemaakte opgaven, biedt adaptieve opgaven en leerkrachten hebben direct zicht op de voortgang van de individuele ontwikkeling van de leerlingen.

Schrijven

Kinderen leren op De Regenboog schrijven met de methode 'Pennestreken' en 'Handschrift'. Deze methoden helpen kinderen om een goed leesbaar en persoonlijk handschrift te ontwikkelen.

Als voorbereiding op het schrijfonderwijs worden in groep 1 en 2 veel motorische oefening aangeboden zoals knippen, tekenen, schilderen, kleuren en kralen rijgen. Ook oefenen de kinderen op een speelse wijze verschillende schrijfpatronen. Bij deze activiteiten wordt ook aandacht besteed aan de pengreep en een goede zithouding.

In groep 3 leren de kinderen schrijven met de methode 'Pennestreken'. Deze methode sluit naadloos aan op de methode 'Veilig leren lezen' waarmee de kinderen leren lezen. Elke nieuwe letter wordt ook meteen als schrijffletter aangeboden en ingeoefend. Als alle letters aan bod zijn geweest, leren de kinderen aan elkaar schrijven en is de aandacht gericht op het aanleren van goede verbindingen tussen de schrijffletters.

Vanaf groep 4 ontwikkelen kinderen hun handschrift met de methode 'Handschrift' en leren ze o.a. het schrijven van hoofdletters. De kinderen krijgen schrijfonderwijs tot met groep 8. We vinden het belangrijk dat kinderen blijven oefenen op een verzorgd en leesbaar handschrift.

Wereld-oriënterende vakken

Voor de wereld oriënterende vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek werken we met de methode 'Blink'. Deze methode stimuleert kinderen tot onderzoekend, ontdekkend en ontwerpend leren. De kinderen gaan zelf actief aan de slag.

In de lessen aardrijkskunde beleven de kinderen de wereld en bepalen ze hun eigen standpunt in die wereld. Bijvoorbeeld door te onderzoeken hoe mensen in andere landen leven.

Blink Geschiedenis brengt de geschiedenis met spannende verhalen, sprekende illustraties en gebruik van het digibord dichtbij voor de kinderen. In de lessen leven kinderen zich in en leren ze kritisch nadenken.

Blink Natuur en techniek biedt kinderen interactieve activiteiten en gaat uit van ontdekkend leren. De methode biedt per jaar 4 thema's en een projectthema. Thema's zijn o.a. planten en dierenrijk, weersverschijnselen en hemellichamen en het lichaam.

De methode stimuleert kinderen om verbanden te leggen tussen de verschillende vakgebieden.

De Vreedzame School

Wij werken op De Regenboog met alle onderdelen van de methode De Vreedzame School. Dit is een compleet programma voor sociale competenties en democratisch burgerschap.

De klas en de school vormen een gemeenschap waarbinnen kinderen zich gehoord en gezien voelen, een eigen stem krijgen en waarbinnen kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen.

Een belangrijk onderdeel bij De Vreedzame School is mediatie: bemiddeling bij conflicten. Alle leerlingen weten wat mediatie is en daarnaast worden enkele leerlingen uit de bovenbouw opgeleid om de rol van leerling mediator te vervullen. Zo leren de kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor het oplossen van conflicten in de klas of op het plein.

Een ander belangrijk onderdeel van De Vreedzame School vormt de leerlingenparticipatie waarbij de nadruk ligt op grotere betrokkenheid van leerlingen in de klas en in de school. Dit start elk schooljaar als de kinderen gezamenlijk op zoek gaan naar afspraken die ze willen maken om alles in de groep goed te laten verlopen.

Binnen De Vreedzame School is er ook veel aandacht voor ouders. Tussen school en ouders zal een goede uitwisseling moeten zijn als het gaat om de opvoeding van de kinderen. Voor de kinderen is het van belang dat de werelden school en thuis niet teveel van elkaar gescheiden zijn.

Verkeer

Op school wordt er gewerkt met de volgende verkeersmethodes van VVN ;

- 'Rondje verkeer' voor groep 1, 2 en 3
Rondje verkeer is opgebouwd uit 7 thema's . alle thema's bestaan uit digibordlessen die een kijkplaat bevatten met een verhaal en een aantal interactieve opdrachten.
- 'Stap Vooruit' voor groep 4
Een methode met interactieve werkvormen, digibordlessen en aansprekende opdrachten.
- 'Op voeten en fietsen' voor groep 5 en 6
Met interactieve werkvormen, digibordlessen en aansprekende opdrachten waarmee in de klas lokale verkeerssituaties kunnen worden behandeld.
- 'Jeugdverkeerskrant' voor groep 7 en 8
De 'Jeugdverkeerskrant' biedt lessen die volgen op de lessen in groep 5 en 6 gericht op de lokale verkeerssituaties.

Bewegingsonderwijs

Bewegen is enorm belangrijk voor kinderen. Kinderen ontwikkelen hun motorische vaardigheden, kunnen tijdens het bewegen ontspannen en blijven fit.

In de kleutergroepen wordt dagelijks ruimte gemaakt voor bewegingsactiviteiten. Bij jonge kinderen is de motorische ontwikkeling volop in beweging en zij moeten ruimte krijgen om al spelende veel te kunnen oefenen.

De kleutergroepen krijgen daarnaast één keer per week bewegingsonderwijs aangeboden door de vakleerkracht gym in de speelzaal van onze school.

De bewegingslessen voor de groepen 3 t/m 8 worden gegeven in de sporthal de Coevering. Alle groepen hebben in principe twee keer per week gymles waarbij één les wordt verzorgd door de vakleerkracht gym.

Creatieve vakken

Op de Regenboog besteden we veel lestijd aan de vakken taal, lezen en rekenen. Wij vinden het echter ook belangrijk om aandacht te besteden aan de creatieve ontwikkeling van de kinderen en maken ook lestijd vrij voor de creatieve vakken handvaardigheid, tekenen, muziek en drama. Wisselend per week worden de ene week handvaardigheid en drama gegeven en de andere week tekenen en muziek. Hiervoor gebruiken we de methode "Moet je doen". Alle groepen verzorgen een aantal keer op vrijdagmiddag een weeksluiting waar ouders van de betreffende groepen bij aanwezig mogen zijn.

ICT

Op De Regenboog is ICT geen vak apart maar een middel dat ingezet wordt bij elk vakgebied waar het bijdraagt aan de effectieve ontwikkeling van kinderen.

ICT neemt in ons onderwijs een steeds belangrijkere plaats in. De maatschappij van nu vraagt van onze leerlingen ICT kennis- en vaardigheden, daarom leren we onze kinderen om te gaan met computers, software, internet en Social Media.

In elke groep is een digibord dat de leerkracht ondersteunt bij het lesgeven. De leerkracht kan daarbij de lessen uit de methode vergroot weergeven en aantekeningen en instructies op het bord digitaal opslaan en hergebruiken. Ook biedt het digibord de mogelijkheid om educatieve films te laten zien die de lessen uit de methode ondersteunen.

In de groepen 4 t/m 8 wordt gewerkt met Snappet. Snappet is een adaptief onderwijsplatform dat elk kind uitdaagt om zich optimaal te ontwikkelen. Kinderen werken ieder op een eigen tablet aan leerdoelen van kernvakken die aansluiten bij hun eigen niveau. De verwerking van o.a. rekenen wordt door kinderen gemaakt op tablets in plaats van in hun werkschrift.

Daarnaast heeft iedere groep een aantal laptops en tablets in de groep. Deze worden door de leerlingen gebruikt om aangeboden leerstof extra in te oefenen of te verwerken. Ook worden ze gebruikt bij het afnemen van de methodetoetsen. Tevens worden ze ingezet als remediërende ondersteuning voor het automatiseren bij rekenen, spelling en lezen.

Engels

Dit schooljaar starten we voor de Engelse les met de leerlingen van groep 7 en 8 de methode 'Groove.me'. Groove.me is de eerste complete lesmethode Engels waarbij popmuziek het startpunt is van de lessen. Muziek motiveert en enthousiasmeert kinderen! Met Groove.me leer je Engels spreken, schrijven, lezen, luisteren en zingen. In de lessen zitten verschillende vormen van differentiatie om optimaal aan te sluiten bij de niveauverschillen van leerlingen

Plusklas Nutsscholen Geldrop

Indien blijkt dat deze leerlingen onvoldoende uitganging vinden binnen het aanbod voor begaafdenleerlingen binnen onze school dan bestaat de mogelijkheid om deel te nemen aan de plusklas van het Nut. De plusklas is gestoeld op het beleidsplan 'Knappe koppies komen er vanzelf wel'. De groepen zijn gehuisvest op Nutsbasisschool de Ganzenbloem. De plusklas is bestemd voor kinderen van 8 tot 12 jaar met een hoog leervermogen (IQ > 130). Eén dagdeel per week werken deze kinderen uit de methode 'Pittige Plus Torens' en worden er veel extra vakken aangeboden zoals Engels, Spaans, informatica, filosofie en wetenschappen. In de Plusklas wordt tegemoet gekomen aan de behoefte van deze kinderen aan 'gelijkgestemden'.

De lesstof wordt op een manier aangeboden die beter past bij de manier van denken en het denkvermogen van de leerlingen. De kinderen vanuit de Plusklas lesstof mee om in de eigen klas te verwerken.

Bijzondere activiteiten

Naast het normale lesprogramma organiseren wij binnen en buiten schooltijd veel bijzondere activiteiten:

Schoolkamp

Groep 8 gaat aan het begin van het schooljaar een drie dagen op schoolkamp. Het kamp wordt begeleid door leerkrachten en ondersteunend personeel.

Kinderboekenweek

In oktober wordt er tijdens de Kinderboekenweek in de hele school veel tijd besteedt aan het thema van de Kinderboekenweek. Dit jaar is het thema 'Reis je mee?' .

Sinterklaas, kerstfeest en carnaval

Deze feesten vieren wij, waar mogelijk, samen met team en leerlingen van De Rots.

Met alle kinderen van de brede school De Coevering zullen we Sinterklaas buiten ontvangen.

Sinterklaas zal in de ochtend de kinderen van de onderbouw in de aula ontvangen. De kinderen van de bovenbouw maken surprises voor elkaar.

In de kerstperiode organiseren we een gezamenlijke kerstactiviteit binnen de school.

Als het carnaval is mogen de kinderen verkleed op school komen en vieren we samen carnaval.

Voorleeswedstrijd

Een keer per jaar doen groep 7 en 8 mee aan de voorleeswedstrijd van De Regenboog. Na de voorrondes in de groepen lezen de vier beste leerlingen voor in de aula voor de kinderen van groep 5 t/m 8. De voorleeskampioen vertegenwoordigt onze school tijdens de finale in Geldrop.

Wensendag/Schoolreis

Een keer in de twee jaar organiseert de ouderraad samen met het team een wensendag. Tijdens deze dag staan de wensen van kinderen centraal. Het andere jaar gaan de kinderen van groep 1 t/m 8 op schoolreis. Dit schooljaar staat het schoolreisje op het programma.

Afscheidsmusical

Aan het eind van het schooljaar kunnen alle kinderen en ouders genieten van de afscheidsmusical van groep 8.

Viering Landen en Culturen

Op onze school zitten kinderen uit verschillende landen en culturen. Hier zijn we ontzettend trots op.

Koningsspelen

We doen mee aan de landelijke sportdag (ochtend) " De Koningsspelen".

Talentedjacht

Op de laatste donderdag van het schooljaar kunnen talenten van De Regenboog tijdens een gezellige middag hun zang, dans en komische talenten tonen.

Zevensprong

Traditioneel sluiten we het schooljaar af met de kleurrijke Zevensprong waarbij alle kinderen en medewerkers samen de Zevensprong dansen.

Excursies

Door het jaar heen worden er in groepsverband een aantal excursies gemaakt. Dit zijn bijvoorbeeld excursies naar de kinderboerderij, musea enz.

Schoolfoto's

Op school worden elk jaar groepsfoto's en portretfoto's van uw kind gemaakt.

Verplichte onderwijstijd

Het is wettelijk verplicht dat kinderen, gedurende acht jaar tijd op de basisschool minimaal 7520 uur naar school gaan. De Regenboog werkt met een continuurooster en voldoet hiermee ruim aan het minimaal verplichte aantal uren. Het geeft de school ruimte om studiedagen in te plannen om zo aan professionalisering van het team te werken.

De zorg voor onze kinderen

Plaatsing van een kind op onze school

Wanneer u informatie wilt over de plaatsing van uw kind op De Regenboog, dan kunt u een afspraak maken met de directeur voor een kennismaking met de school. De directeur zal u rondleiden door de school en u informeren over het onderwijs zoals dat op De Regenboog wordt aangeboden. U kunt uw zoon/dochter dan natuurlijk ook meenemen. Als u uw kind vervolgens wilt inschrijven dan vult u het inschrijfformulier in (eventueel samen met de directeur).

Uw kind mag vanaf de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden tien dagdelen komen wennen op de basisschool. De leerkracht van groep 1 zal met u hiervoor de data afspreken en de datum waarop uw kind definitief zal starten in de kleutergroep.

Indien uw kind van school wisselt zal de directeur aan u vragen om dit bekend te maken bij de huidige school van uw zoon/dochter. Na het kennismakingsgesprek zal de directeur of de IB-er contact opnemen met de school van herkomst om informatie in te winnen over de ontwikkeling van uw kind. Deze informatie is voor ons van belang om ons onderwijs goed af te stemmen op de onderwijsbehoeften van uw kind.

Het volgen van ontwikkelingen op onze school.

De leerkrachten zien en volgen de kinderen dagelijks in de groep. Hij observeert of kinderen de lesstof begrijpen en goed kunnen verwerken. Als het nodig is zal de leerkracht extra uitleg en oefening aanbieden. Daarnaast neemt de leerkracht zeer regelmatig toetsen af die bij de methode horen. Op deze manier krijgt de leerkracht een goed beeld over de ontwikkeling van de kinderen. bij de kleuters observeren de leerkrachten dagelijks de ontwikkeling en leggen deze gegevens vast in een computerprogramma 'KIJK'.

Naast de methode-gebonden toetsen maken we gebruik van het Cito leerlingvolgsysteem. Vanaf de kleutergroepen worden de kinderen een aantal momenten getoetst op de belangrijkste ontwikkelings- en leergebieden. In groep 7 wordt deelgenomen aan de Entreetoets om een goed beeld te krijgen van de leerstofonderdelen waar in groep 8 nog aan gewerkt zou moeten worden. In groep 8 wordt uiteindelijk de Cito Eindtoets afgenomen.

Gedurende de hele basisschoolperiode worden kinderen ook gevolgd in hun sociaal emotionele ontwikkeling.

De resultaten van ons onderwijs

Jaar	Aantal leerlingen	Ondergrens	Ongecorrigeerde score eindtoets	Bovengrens
2017	26	530,1	531,4	537,1
2018	22			536,4
2019	18	529,9	534,7	

De leerlingen van De Regenboog doen het over het algemeen goed op de scholen van het voortgezet onderwijs die wij geadviseerd hebben. In onderstaand schema ziet u de uitstroom van de afgelopen 3 schooljaren.

schooljaar	PO	Vmbo Lwoo	VMBO	MAVO/HAVO	HAVO	HAVO/VWO	VWO
2016-2017	0	5	15	0	4	2	-
2017-2018	1	3	2	4	3	6	1
2018-2019	2	3	4	2	2	3	2

Leerlingendossier

De intern begeleider beheert de noodzakelijke gegevens van iedere leerling zoals:

- Toets resultaten
- Verslagen van gesprekken met ouders en/of leerkrachten.
- Speciale onderzoeken
- Noodzakelijke gegevens over de thuissituatie

Deze gegevens zijn vertrouwelijk. Alleen met uw toestemming kunnen andere belanghebbenden (bijvoorbeeld de nieuwe school) de gegevens inzien.

U heeft zelf recht op inzage in het dossier. U kunt hiervoor een afspraak maken met de directie. Gedurende de afgelopen jaren zijn de dossiers steeds meer gedigitaliseerd. Ook in het digitale dossier zullen persoonlijke gegevens alleen toegankelijk zijn voor bevoegden.

De zorg voor de leerlingen

Groepsbesprekingen

Enkele keren per jaar heeft de leerkracht een groepsbespreking met de intern begeleider over de leerlingen. In dit overleg worden de ontwikkelingen en resultaten van de kinderen doorgesproken. Tijdens deze bespreking wordt op basis van deze gegevens vastgesteld welke kinderen extra ondersteuning behoeven. De leerkracht verwerkt deze afspraken in de groepsplannen die hij maakt voor de groep.

Leerlingenbesprekingen

Wanneer er zorgen zijn voor een leerling dan bespreekt de leerkracht deze met de intern begeleider tijdens de leerlingenbespreking. De intern begeleider is geschoold om collega's te kunnen ondersteunen bij het begeleiden van kinderen die extra aandacht vragen. De intern begeleider sluit vaak ook aan als er met de ouders over de extra zorg voor kinderen wordt gesproken.

Zorgteam

Soms hebben de leerkracht en de intern begeleider onvoldoende mogelijkheden om uw kind goed onderwijs te geven en zijn er vragen waarop zij geen antwoord kunnen vinden. De school schakelt dan, na overleg met u, het zorgteam in. Aan het zorgteam nemen deel; de leerkracht, de intern begeleider, de schoolcontactpersoon(orthopedagoog), GGD en Myra Spekken (Afdeling CMD | Klantadviseur Jeugd) Ook externen, zoals bijvoorbeeld een medewerker van leerplichtzaken of de jeugdarts, kunnen aan tafel gevraagd worden. Deze deskundigen kunnen met hun specifieke kennis een bredere kijk geven op de ontwikkeling van uw kind en als dat nodig is onderzoek doen, met toestemming van ouders, om te kijken wat er nodig is aan hulp en ondersteuning. Zij kunnen de hulp zelf bieden of u en uw kind begeleiden naar andere hulp.

Zorgadviesteam

Het is mogelijk dat de ondersteuning en/of het advies van het zorgteam niet tot voldoende verbetering heeft geleid of dat de hulpvraag van de school en/of de ouders te complex is.

De school kan dan samen met u als ouder uw kind aanmelden bij het zorgadviesteam. Dit team bestaat uit de voorzitter, de jeugdarts, Myra Spekken (medewerker van het CMD Geldrop-Mierlo, Centrum Maatschappelijke Deelname), een medewerker van bureau leerlingzaken van de gemeente Geldrop-Mierlo en natuurlijk de intern begeleider en de leerkracht.

Er kan o.a. ook een medewerker van het speciaal onderwijs, een logopedist of gedragskundige aanschuiven. In het ZAT+ wordt besproken welke specifieke onderwijsbehoefte het kind heeft en welke ondersteuning daarbij past voor kind en ouders/verzorgers. Soms is verder onderzoek nodig. Een medewerker van het ZAT+ kan de ondersteuning bieden, maar het ZAT kan ook besluiten dat specialistische hulp noodzakelijk is en daarvoor een passend advies geven.

Logopedie

Een logopedist werkt met kinderen en volwassenen die moeite hebben met spreken en/of verstaan. Daarbij horen dus niet alleen spraakproblemen maar ook taal-, stem- en gehoorproblemen. De logopediste zal jaarlijks alle kinderen rond hun vijfde jaar screenen. Zij bezoekt hiervoor een aantal keer per jaar de school. Als er problemen zijn op gebied van spraak, stem, taal en/of gehoor zal zij een advies geven dat besproken wordt met ouders en leerkrachten. Als logopedische hulp gewenst is kan worden doorverwezen naar een particuliere praktijk. De logopedist is onafhankelijk van de school. De logopediste werkt drie dagen per week op De Regenboog. Zo verliezen we minder onderwijstijd en kunnen er meer kinderen gebruik maken van de ondersteuning. De intern begeleider kan u adressen geven van logopedisten in de buurt.

De begeleiding naar het voortgezet onderwijs

Na groep 8 gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. Wij helpen kinderen en ouders met het kiezen van een vervolgschool.

In juni, wanneer de kinderen nog in leerjaar 7 zitten wordt naar aanleiding van de gemaakte entreetoets een eerste indicatie gegeven over het niveau van vervolgonderwijs. In leerjaar 8 is in het najaar een informatieavond op een school voor voortgezet onderwijs waarop u wegwijs gemaakt wordt. Met deze informatie is het voor u als ouder makkelijker om in gesprek te gaan met de leerkracht over de keuze voor een goede school voor uw kind na leerjaar 8.

In januari/februari van leerjaar 8 zijn de adviesgesprekken voor de ouders en de kinderen 8 met de leerkracht. De leerkracht zal dan aangeven welk schooltype volgens de school past bij het kind en welke vervolgscholen zinvol zijn om te bezoeken tijdens de open dagen van het voortgezet onderwijs. Ons advies als school is een zorgvuldige afweging, gebaseerd op alle informatie die we in de loop der jaren over het kind verzameld hebben, door methode toetsen, Cito toetsen, observatie van het kind door diverse leerkrachten en informatie van ouders. In april is de Cito eindtoets. Deze toets duurt drie ochtenden. Wij zien in de regel ons advies naar de ouders bevestigd door de uitslag van de Cito eindtoets. Voor veel kinderen is het heel aangrijpend en spannend om de overstap naar het voortgezet onderwijs te maken. Daarom worden de kinderen in de groepen 7 en 8 nauw betrokken bij het hele proces.

Er worden scholen voor voortgezet onderwijs bezocht. Bij de adviesgesprekken zitten de kinderen bij het gesprek. Richting einde schooljaar groep 8 worden de kinderen praktisch voorbereid. Ze leren te plannen in hun agenda en krijgen informatie over de manier van werken op het voortgezet onderwijs.

Toelating en verwijdering

In zeer uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat een kind een time out, schorsing of verwijdering van school krijgt opgelegd. Deze maatregelen worden alleen genomen als dit de enige mogelijkheden zijn om een stabiele situatie te creëren voor de school en voor het betrokken kind. De procedure hiervoor staat beschreven in het protocol toelating en verwijdering. Dit ligt ter inzage op school

Passend onderwijs

Zorgplicht voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben

Sinds 1 augustus 2014 hebben scholen een zorgplicht. Dit houdt in dat de school een passende plek moet zoeken als een kind extra ondersteuning nodig heeft. Er zijn drie mogelijkheden:

- een aanbod op de eigen school (de school van aanmelding);
- een aanbod op een andere reguliere school;
- Een aanbod op een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs.

Met de zorgplicht wil de overheid voorkomen dat kinderen thuis komen te zitten omdat er geen passend onderwijs voor hen is.

Onze school heeft als taak om voor iedere leerling een zo goed mogelijk afgestemd onderwijsaanbod te realiseren. In de wet passend onderwijs is opgenomen dat dat ouders hun kind schriftelijk aanmelden bij de school die hun voorkeur geniet. Scholen moeten ouders vragen of zij hun kind ook bij een andere school hebben aangemeld. Dat doen wij ook.

De schriftelijke aanmelding betekent dat dat ouders een aanmeldformulier voor de school invullen en ondertekenen.

Ouders hebben ook informatieplicht. U vult een korte intakevragenlijst in waarmee school een beeld krijgt van de ontwikkeling van uw kind. Het aanmeldformulier, de intake en eventuele informatie van een kinderdagverblijf of peuterspeelzaal vormen een belangrijke basis om samen met u te bespreken hoe we samenwerken, om vast te stellen of uw kind mogelijk extra ondersteuning nodig heeft en of wij die als school kunnen bieden.

Bij aanmelding gelden voor de school de volgende overwegingen:

- Wat heeft het kind nodig om op onze school goed te kunnen functioneren?
- Welke mogelijkheden ziet de school?
- Beschikt de school over de mogelijkheden om deze specifieke begeleiding te bieden?

Voordat de school overgaat tot toelating van een leerling met extra ondersteuningsbehoeften dient de school een zorgvuldige afweging te maken over de vraag wat de leerling nodig heeft en of de school in de gelegenheid is om dit aanbod te bieden.

De school kent ook haar grenzen in het aanbod van extra ondersteuningsaanbod:

- Een zodanige verstoring van rust en veiligheid binnen de groep dat het leerproces belemmerd.
- In de verhouding verzorging/behandeling en onderwijsaanbod geniet het onderwijsaanbod prioriteit.
- Indien specifiek medische handelen van de leerkracht vereist is waar leerkrachten niet beschikt over de juiste kennis en vaardigheden.
- Als de mate van complexiteit van problemen een terugkerende handelingsverlegenheid veroorzaken (bijvoorbeeld psychiatrie, ernstige gedragsproblemen, lichamelijke handicaps of een combinatie hiervan)
- Als het welbevinden van het kind zelf of het welbevinden en/of veiligheid van andere kinderen in het geding is.
- Als een kind onvoldoende tot ontwikkeling komt.
- Als specifieke, frequente deskundigheid nodig is die de school niet kan bieden.
- Als de begeleidingstijd die het kind nodig heeft niet haalbaar is binnen een klassikaal onderwijssysteem

Meer informatie vindt u in het schoolondersteuningsprofiel. Dit kunt u lezen op de website van de school, www.regenbooggeldrop.nl

Een plaatsing binnen het regulier onderwijs moet de leerlingen optimale ontwikkelingskansen bieden. Hoewel onze school streeft naar optimale afstemming van ons onderwijs op de

onderwijsbehoeften van de kinderen, kan de ontwikkeling van sommige kinderen beter begeleid worden door een speciale school voor basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs.

Om tot een zorgvuldige afweging te komen past het SWV de volgende stappen toe:

Aanmelding - Aanmelding door de ouders/verzorgers bij de directie van de school door het invullen van het aanmeldformulier

- Intake vragenlijst invullen - Uitnodiging voor een gesprek
- Toelichting op de procedure
- Mogelijke inschrijving

De volgende stappen worden gezet als de school twijfelt of ze de begeleiding kan bieden:

Informatie verzamelen

- Schriftelijk informatie opvragen bij ouders/verzorgers en relevante instellingen. Ouders hebben informatieplicht.
- De school neemt een beslissing over de toelating binnen 6 weken. Deze termijn kan eventueel verlengd worden met nog eens 4 weken.
- Op grond van de informatie maakt de school een afweging wel of niet plaatsen.

Afweging

Als de school twijfelt kan een deskundige gevraagd worden of vindt een bespreking in het Zorgteam plaats. Er wordt onderzocht wat de leerling, de leerkracht en de ouders nodig hebben om de begeleiding te bieden.

De school kan extra ondersteuning inzetten om de begeleiding vorm te geven. De school stelt dan een ontwikkelingsperspectief op.

Het kan voorkomen dat de school nog geen beslissing over plaatsing kan nemen en vindt dat onderzoek noodzakelijk is om de vragen die de school nog heeft te beantwoorden. Ouders wordt dan om toestemming gevraagd en worden geïnformeerd over de vragen die er nog zijn en worden uitgenodigd bij de bespreking in het Zorgteam.

Besluitvorming

Op basis van de informatie en de eventuele onderzoeken wordt een besluit over toelating genomen. Dit besluit wordt in het Zorgteam genomen. Bij dit overleg zijn verschillende disciplines aanwezig: de intern begeleider van de school, de leerkracht, de orthopedagoog, etc.

Mogelijkheid 1: plaatsing is toch haalbaar zonder extra ondersteuning (school schrijft in)

Mogelijkheid 2: plaatsing is haalbaar met extra ondersteuning. De school zet extra ondersteuning in.

Mogelijkheid 3: plaatsing is niet haalbaar.

Bij alle genoemde mogelijkheden worden ouders betrokken.

Vervolg bij niet plaatsen

Als de school de leerling de extra ondersteuning niet kan bieden, gaat de school een passende onderwijsplek op een andere school zoeken. Dat kan een reguliere school zijn, een school voor speciaal basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs. Belangrijk is dat een goede balans wordt gevonden tussen de extra ondersteuning die het kind nodig heeft, de wensen van ouders en de mogelijkheden van scholen.

Als het gaat om een (tijdelijke) plaatsing binnen een speciale school voor basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs, dan vraagt het bevoegd gezag van de school een toelaatbaarheidsverklaring aan (TLV). Als het samenwerkingsverband geen TLV afgeeft, gaat de school op zoek naar een andere passende plek voor het kind.

Als ouders het niet eens zijn met de genomen beslissing kunnen zij bezwaar aantekenen bij het bevoegd gezag van de school of de geschillencommissie (geschillencommissie onderwijs in Utrecht, www.onderwijsgeschillen.nl, 030-2809590).

Waar kunt u verder informatie vinden?

Nadere informatie over Passend Onderwijs kunt u lezen op www.po.swv-peelland.nl

Schoolregels en afspraken

Op school houden we ons aan de volgende gedragsregels die verbonden zijn aan De Vreedzame School en gelden voor alle bij de school betrokken mensen.

DE VREEDZAME SCHOOLREGELS

Gedrag:

- Ik, jij, hij of zij, iedereen hoort erbij!
- Pesten is nooit goed, zorg dat je aardig doet!
- Zeg ik stop, hou dan op!

Binnen:

- We zullen goed voor materialen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen!
- Rennen doen we op het schoolplein, wandelen is voor binnen fijn!
- Wij praten met elkaar en luisteren naar hem of haar!

Buiten:

- Samen spelen en samen delen, elkaar niet vervelen!
- Gaat de bel stop het spel, opruimen doe je dan snel!
- Gebruik het materiaal zoals het moet, dan doe je het zeker goed!



Wij gaan op onze school uit van de volgende principes:

- Een fijne en veilige schooltijd, waarin we goed naar je luisteren.
- Samen zoeken we naar oplossingen. Samen met ouders nemen we de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van de kinderen en bieden we waar mogelijk ondersteuning.
- Wij vinden het belangrijk dat leerlingen op tijd op school zijn, het gezag van de leerkrachten respecteren en aanvaarden.
- We accepteren niet dat er gepest wordt, ook niet digitaal.
- We leven de schoolregels na door op de eerste plaats zelf het goede voorbeeld te geven aan de kinderen.

We maken kinderen duidelijk wat de inhoud en de waarde van deze manier van leven is. Hierover moeten we regelmatig met elkaar en de kinderen in gesprek. We voeden immers met elkaar de kinderen op. Natuurlijk kunt u met ons van mening verschillen of van mening zijn dat uw kind onprettig behandeld is. In dat geval kunnen wij hierover met u van gedachten wisselen en zoeken we naar een oplossing.

Bij ernstige misdrijvingen van uw kind wordt altijd contact met u opgenomen. In het geval dat uw kind een bedreiging is voor anderen en wij niet de veiligheid van uw kind of dat van anderen kunnen garanderen, kan uw kind worden verwijderd. Hiervoor heeft het bestuur een verwijderingsprocedure opgesteld. De verwijderingsprocedure kan in extreme situaties ook worden opgestart bij ernstig wangedrag van ouders. Daarnaast is er een veiligheidsplan opgesteld door de Nutsstichting Geldrop. Dit plan geldt ook voor onze school. In dit veiligheidsplan zijn protocollen voor o.a. gedragscode, pesten, digitaal pesten, toelating en verwijdering opgenomen. Het veiligheidsplan dient om dit soort zaken te voorkomen maar geeft ook duidelijkheid aan iedereen hoe te handelen bij een van deze problemen

De ouders en de school

Belang van ouderbetrokkenheid

Om zo goed mogelijk af te stemmen op de onderwijsbehoefte van onze leerlingen vinden we het van groot belang dat ouders en school samenwerken, in een educatief partnerschap. U als ouder kent uw kind heel goed en weet wat uw kind beweegt, hoe het zich gedraagt in gewone maar ook in ongewone situaties. Ouders hebben vaak een goed zicht op sterke en zwakke kanten van het kind. De school heeft verstand van kennisoverdracht, het ontwikkelen van sociaal-emotionele en cognitieve vaardigheden, weet hoe leerlijnen verlopen en ziet kinderen functioneren in een groep. Wanneer ouders en school erin slagen deze kennis regelmatig en in een open klimaat uit te wisselen, kan dat de maximale ontwikkeling van de leerling ten goede komen. In dit hoofdstuk beschrijven wij hoe wij graag met u willen samenwerken om dat doel te bereiken.

Informatievoorziening naar ouders

Keerom-gesprek

In een van de eerste schoolweken wordt u uitgenodigd voor een keerom-gesprek. Tijdens dit gesprek wordt u uitgenodigd om een beeld te schetsen van uw kind. Voor de leerkracht van deze informatie van belang zijn in bijvoorbeeld de manier van benaderen van uw kind, waar kan de leerkracht het kind mee verblijden, wat vindt het kind absoluut niet prettig. Voor een goede omgang met elkaar vormt dit gesprek een belangrijke basis.

Contactmiddag/-avond

Na de herfstvakantie is er een contactmiddag/avond waarop wij een gesprek met u plannen om u te informeren over de eerste indrukken van de ontwikkelingen van uw kind. Tijdens dit gesprek zullen wij u ook vragen hoe u kind thuis over school praat en of het met plezier naar school gaat. Zelf kunt u natuurlijk ook uw vragen stellen.

Rapportmiddag/-avond

In november worden ouders uitgenodigd voor de Zien-(sociaal emotioneel volgmodel) gesprekken. N.a.v. Zien informeren leerkrachten ouders over de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. In januari en in juni vinden er rapportgesprekken plaats. De leerkracht(en) van uw kind maken van tevoren het rapport, dat u eerst thuis rustig kunt bekijken en bespreken. Vervolgens nodigen zij u uit om het rapport op school te bespreken in een gesprek van 10 minuten. Wij rekenen daarbij op uw komst, omdat we deze gesprekken erg belangrijk vinden

Ouderbezoek

Om u een beeld te geven van het werken in de groepen nodigen wij u uit om een les bij te wonen. U bent dan welkom voor een bezoek aan de klas van uw kind. De kinderen en de leerkrachten willen u dan graag een indruk geven van de dagelijkse lespraktijk. U kunt via Social Schools intekenen voor een moment dat u schikt.

Tussendoor

De school staat daarnaast altijd open voor ouders die iets willen vragen of bespreken met de leerkracht van de basisgroep hun kind. Dat kan 's ochtends voor schooltijd of na schooltijd. Heeft u meer tijd nodig dan maken we graag een afspraak. En mochten wij met u van gedachten willen wisselen over de ontwikkeling van uw kind dan maken wij ook een afspraak met u.

Koffie-uurtje

De directeur nodigt ouders maandelijks uit voor een koffie-uurtje van 8.30 -9.30 uur. Met het koffie-uurtje wil de school ouders de gelegenheid bieden om vragen te stellen of opmerkingen te maken over allerlei zaken die betrekking hebben op het onderwijs of de organisatie. Tevens vormt het

koffie-uurtje voor de school een moment om ouders te informeren over de ontwikkelingen binnen de school. Indien vanuit het koffie-uurtje behoefte blijkt te zijn aan specifieke informatie dan zal de school daarvoor externe partners benaderen om ouders te voorzien in deze informatie.

Ouderbedankmiddag

Jaarlijks zijn er veel ouders die ons op allerlei manieren ondersteunen. Uw hulp is voor ons zeer waardevol. Zonder ouderhulp kunnen wij veel activiteiten niet organiseren. Daarom willen wij de ouders die ons helpen ieder jaar graag bedanken op een feestelijke middag.

Schoolnieuws

Met regelmaat ontvangt u het digitale schoolnieuws. U dient hiervoor uw emailadres door te geven aan de leerkracht. In de nieuwsbrief vindt u belangrijke data, nieuws over ontwikkelingen op school. Ook delen we graag lief en leed met u.

Schoolgids

In de schoolgids waarin u nu leest vindt u veel achtergrondinformatie over alles wat er op school gebeurt, waar wij voor staan en wat wij graag willen bereiken

De medezeggenschapsraad

Op elke school is een medezeggenschapsraad (MR) waarin ouders en leerkrachten van de school zitting hebben. De directeur vertegenwoordigt het bestuur in de MR, als informeel lid. Op onze school zitten er twee ouders en twee leerkrachten in de MR. Deze aantallen zijn gebaseerd op onze leerlingaantallen. Elk lid heeft zitting voor een periode van drie jaar. In de MR worden allerlei zaken besproken die de school aangaan. Soms ter informatie, een andere keer om advies te vragen of om formeel instemming te geven.

Vanuit de MR maakt een afvaardiging deel uit van de gemeentelijke medezeggenschapsraad (GMR) van de Nutsschtichting. In de GMR worden zaken van bovenschools belang voor het onderwijs besproken. Als u iets wilt vragen of bespreken met de MR kunt u contact opnemen met een van de leden. Indien er ouderleden aftreden worden er verkiezingen uitgeschreven om een vervangend lid te kiezen. De vergaderingen van de MR zijn openbaar.

De ouderraad

De ouderraad organiseert in samenwerking met het team jaarlijks terugkerende evenementen zoals: Sinterklaas, kerst en een muziekavond. Maar ook op andere momenten in het schooljaar ondersteunt de ouderraad de school bij verschillende activiteiten die zonder extra hulp niet gedaan kunnen worden. De ouderraad kan echter ook de hulp van andere ouders goed gebruiken. Als u wilt meehelpen kunt u zich opgeven bij een van de leerkrachten of de leden van de ouderraad. De vertegenwoordigers vanuit de ouderraad zijn: Silvia de Koning en Marlien Tomohamat

Ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij ouders de ouderbijdrage te betalen. Deze vrijwillige bijdrage wordt gebruikt om de vele activiteiten voor de kinderen op school te kunnen betalen. U kunt hierbij denken aan activiteiten zoals het sinterklaasfeest, de multiculturele maaltijd, de kinderboekenweek, sportdagen, carnaval en het afscheid in groep 8.

Stichting leergeld

Leergeld zet zich in voor schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar uit gezinnen met minimale financiële middelen, die vanwege gebrek aan financiële middelen niet mee kunnen doen met hun leeftijdgenootjes. Ouders of verzorgers van deze kinderen kunnen een beroep doen op hulp van de lokale stichting Leergeld indien zij bepaalde binnen- of buitenschoolse activiteiten voor hun kinderen niet kunnen betalen en een aantoonbaar inkomen hebben dat beneden 120% van het bijstandsniveau ligt.

Er kan een aanvraag ingediend worden voor bijvoorbeeld een ouderbijdrage, schoolreisje, schoolkamp of vervoer naar school. Als uw kind met de fiets naar school moet, kan Stichting leergeld u wellicht ook helpen om een fiets aan te schaffen

Contact

Stichting Leergeld Geldrop-Mierlo en Heeze-Leende

Postbus 73, 5660 AB Geldrop

e-mailadres: info@leergeldgeldrop.nl

Social schools

Dit schooljaar gaan we op de Regenboog werken met Social Schools: een online communicatieplatform voor het basisonderwijs. Het doel is om ouders meer inzicht te geven in wat er gebeurt in de klas en op school.

De Social Schools community bestaat uit de schoolgroep (hoofdgroep) en daaronder alle klassen. Als ouder bent u altijd lid van de hoofdgroep, waarin we algemeen schoolnieuws delen en lid van de groep van uw kind(eren). Hier wordt specifiek nieuws uit de klas geplaatst. De leerkracht plaatst bijvoorbeeld een bericht in de klas over de sportdag, een excursie of informatie over de lesmethode waarmee gewerkt wordt. Als ouder kunt u deze informatie bekijken via een mobiele app of via de webapp.

Voor- en naschoolse opvang

Als u naschoolse opvang nodig heeft kunt u in de buurt van de school kiezen uit twee voorzieningen, Kinderopvang Nut Geldrop en Potje Knor. De medewerkers komen de kinderen na schooltijd ophalen en begeleiden ze dan naar de opvang. Kinderopvang Nut Geldrop en Potje Knor bieden, bij voldoende belangstelling, ook voorschoolse opvang aan. Kinderen worden dan door de medewerkers naar school gebracht. Met beide organisaties heeft De Regenboog een goede samenwerking.

Belangrijk om te weten

Onze schooltijden

Onze school heeft een continuooster en hanteert het 5 gelijke dagen model. Dat betekent dat de kinderen tussen de middag op school pauzeren en alle dagen van 8.30 uur tot 14.00 uur naar school gaan.

maandag	8.30 – 11.45 uur	12.15 – 14.00 uur
dinsdag	8.30 – 11.45 uur	12.15 – 14.00 uur
woensdag	8.30 – 11.45 uur	12.15 – 14.00 uur
donderdag	8.30 – 11.45 uur	12.15 – 14.00 uur
vrijdag	8.30 – 11.45 uur	12.15 – 14.00 uur

Totaal: 25 lessen per week.

Regels en afspraken

Brengen

De eerste bel gaat om 8.25 uur. De kinderen verzamelen met de eigen groep op een afgesproken plek op het schoolplein.

De groepsleerkracht komt de kinderen buiten ophalen en loopt samen met de kinderen naar het lokaal.

De groepen 1 t/m 6 hebben hun eigen ingang bij de hoofdingang.

De groep 7 en 8 gaan via de tweede ingang naar binnen.

De school begint stipt om 8.30 uur, wij verzoeken ouders om op tijd op school te zijn zodat wij ook echt om 8.30 uur kunnen beginnen met de lessen.

Als u te laat bent, wilt u dan aanbellen bij de hoofdingang, zodat wij u kunnen binnenlaten? Onder schooltijd zijn de buitendeuren op slot.

Ophalen

Ouders worden verzocht om na schooltijd buiten te wachten op de kinderen, in verband met de rust in de school.

Ziek en afmelden

Ziek en /of afmeldingen kunt u aan de leerkracht doorgeven via Social Schools, graag voor half negen 's ochtends. Als wij niets horen gaat de leerkracht contact met u opnemen om zeker te weten waar uw kind is.

Fruit eten en overblijven

Tijdens de fruitpauze eten en drinken de kinderen in de klas, net als tijdens de middagpauze. Als school willen we graag gezond gedrag bevorderen, geef uw kind daarom gezond eten mee.

Spel en beweging

In de groepen 1 en 2 is gymkleding niet verplicht. Wij adviseren wel om gymschoenen te dragen, liefst met elasticsluiting of klittenband. Dit om voetwratte en dergelijke te voorkomen. Vanaf groep 3 zijn gymkleding en gymschoenen verplicht. Ouders wordt gevraagd er zelf op toe te zien dat de kleding regelmatig gewassen wordt. Na elke les gaat de gymkleding mee naar huis om gewassen te worden

Wijzigingen telefoon- en adresgegevens

Wij verzoeken u wijzigingen in uw telefoon- en adresgegevens steeds zo spoedig mogelijk door te geven aan de leerkracht van uw kind of de administratief medewerker. Daarmee hebben wij de garantie dat wij u altijd zo spoedig mogelijk kunnen bereiken wanneer dit noodzakelijk is.

Kledingvoorschriften

Het is niet toegestaan om in de klas welke vorm van hoofdbedekking dan ook te dragen. Als op religieuze gronden het dragen van een hoofdbedekking wordt vereist, is dit natuurlijk wel toegestaan. Dit moet dan echter duidelijk naar de directie van de school worden aangegeven. Er zijn echter vakken in ons lesrooster waar elk kind aan deel moet nemen, te weten gymnastiek. De hoofdbedekking moet dan altijd af om veiligheidsredenen. De hoofdbedekking mag de mimiek van een kind niet verbergen, omdat de mimiek deel uit maakt van de communicatie.

Materiële verantwoordelijkheid

Wij raden u met klem aan geen kostbare spullen mee naar school te laten nemen zoals dure sieraden, geluidsapparatuur en mobiele telefoons. Wanneer dit toch gebeurt en er spullen zoek raken of stuk gaan, dan is de school niet verantwoordelijk en kunt u geen aanspraak op vergoeding vanuit school maken.

Schoolverzekering

Het schoolbestuur heeft een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten voor alle schoolgebouwen. Deze verzekering is van belang voor als er letsel ontstaat door bouwkundige onvolkomenheden van het gebouw, bij excursies, door ongevallen of door fouten van het personeel. Ouders die op school helpen zijn automatisch verzekerd. Voor materiële schade die uw kind veroorzaakt (aan kleding bijvoorbeeld) raden wij u aan een WA-verzekering af te sluiten.

Klachtenprocedure

Het kan voorkomen dat er problemen ontstaan tussen u als ouders en de school. U kunt dan altijd terecht bij de groepsleerkracht van uw kind. Wanneer u er samen niet uitkomt kunt u een afspraak maken met de directeur. Indien dit ook niet tot een aanvaardbare oplossing leidt, kunt u contact opnemen met de vertrouwenspersoon op onze school. Zij kan met u meedenken over oplossingen voor uw probleem of u desgewenst doorverwijzen naar de juiste instantie. De externe vertrouwenspersoon voor onze school is mevrouw Irma van Hezewijk. U kunt haar bereiken op telefoonnummer 06 5464 7212 of via de mail: irmavanhezewijk@vertrouwenswerk.nl. Op www.vertrouwenswerk.nl kunt u terecht voor meer informatie over de werkzaamheden van de externe vertrouwenspersoon.

Calamiteitenplan

Op school is een calamiteitenplan aanwezig waarin is opgenomen:

- hoe te handelen bij rouwverwerking
- bedrijfshulpverlening
- notitie agressie, geweld en seksuele intimidatie
- een ontruimingsplan
- notitie toelating en verwijdering

Verlofregeling voor kinderen

Leerplicht

Jongeren tussen de 5 en 18 jaar zijn verplicht om onderwijs te volgen, totdat ze een startkwalificatie (een havo- of vwo-diploma of een mbo-diploma op tenminste niveau 2) hebben. Voor leerlingen van 5 tot 16 jaar heet dit de leerplicht. Ouders of verzorgers moeten hun kind inschrijven op een school en ervoor zorgen dat het kind naar school gaat.

Vrijstelling van schoolbezoek

In de leerplichtwet staat omschreven wanneer een kind de school niet kan of hoeft te bezoeken. Zo kent de leerplichtwet extra verlof voor bijzondere omstandigheden, religieuze feestdagen en extra vakantieverlof door de aard van het beroep ouders. Om hier toestemming voor te krijgen moeten ouders verlof aanvragen bij de schooldirecteur of wanneer het een aanvraag boven de tien schooldagen betreft bij de leerplichtambtenaar. De schooldirecteur of de leerplichtambtenaar beoordeelt, op basis van de genoemde mogelijkheden in de Leerplichtwet, of er een gegronde reden is voor het toekennen van verlof.

Ongeoorloofd schoolverzuim

Als een leerling zonder geldige reden 16 lesuren afwezig is binnen vier weken, dan is de school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Ook wanneer een leerling vaak te laat komt of buiten de schoolvakanties op vakantie gaat moet de school dit melden bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar zal in gesprek gaan met alle betrokkenen om zo in een goede samenwerking tussen de leerling, de ouders en de school, het schoolbezoek te herstellen.

Wijze vervanging bij ziekte en compensatieverlof

Wanneer een leerkracht ziek is bellen wij naar de invalpool van ons bestuur, die vervolgens een van de vervangers naar onze school stuurt. Alle vervangers worden op school opgevangen en begeleid door de collega's.

Foto en film

Er worden op school niet zonder toestemming van ouders/verzorgers foto's en filmopnames gemaakt. De foto- en filmopnames zijn uitsluitend voor intern gebruik op school, voor gebruik in PR materiaal of ter publicatie op de website van de school. Begin van het schooljaar zullen alle ouders/verzorgers een formulier ontvangen waarop ze kunnen aangeven of ze wel of niet toestemming geven voor de publicatie van de foto- filmopnames. Wij zullen onze werkwijze aanpassen aan de veranderende wetgeving.

Privacy

Op onze school is de wet bescherming persoonsgegevens van toepassing. Alle privacy gevoelige informatie, zoals toetsresultaten verslagen van gesprekken met ouders of instanties, wordt in ons dossier opgeborgen achter slot en grendel. Behalve de betrokken leerkrachten, intern begeleider, directeur en ouders mag niemand deze informatie inzien zonder toestemming van de ouders. Gegevens uit het dossier kunnen alleen met toestemming van ouders overgedragen worden aan andere instanties of personen. De komende jaren zal het leerlingdossier steeds verder gedigitaliseerd worden. Ook het digitale dossier op de computer is alleen ter inzage voor personen met een gebruikersbevoegdheid.

Internetprotocol

Er worden op school in alle klassen afspraken gemaakt met kinderen over wat ze wel en niet mogen doen op het internet. Dit om problemen zoals digitaal pesten en ongewenste contacten met derden te voorkomen.

Met de fiets naar school

Kinderen mogen met de fiets naar school. De kinderen kunnen hun fiets aan de zijkant van de school in de fietsenrekken stallen. Wij adviseren de fiets op slot te zetten. De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor schade aan de fietsen

Verjaardagen

Als uw kind jarig is vieren wij dat natuurlijk graag op school. Uw kind mag trakteren in de eigen groep en de klassen rond om gefeliciteerd te worden door de andere meesters en juffen op de school.

Overlegt u even met de leerkracht wat een geschikte dag is om te trakteren? De leerkrachten geven u desgevraagd advies over wat u kunt trakteren. Onze voorkeur gaat uit naar een gezonde traktatie.

Vakanties en studiedagen

Herfstvakantie	12-10-2019 t/m 20-10-2019
Kerstvakantie	21-12-2019 t/m 05-01-2020
Carnavalsvakantie	22-02-2020 t/m 01-03-2020
Pasen	13-04-2020
Meivakantie	27-04-2020 t/m 10-05-2020
Hemelvaart	21-05 en 22-05-2020
Pinksteren	01-06-2020
Zomervakantie	11-07-2020 t/m 21-08-2020

Studiedag groep 1 t/m 3 vrij	23 augustus 2019
Studiemiddag gr. 1 t/m 3	7 oktober 2019, 12 uur vrij
Studiemiddag gr. 1 t/m 3	13 januari 2020, 12 uur vrij

Studiedag groep 1 t/m 8 vrij	23 september 2019
Studiedag groep 1 t/m 8 vrij	7 november 2019
Studiedag groep 1 t/m 8 vrij	6 december 2019
Studiedag groep 1 t/m 8 vrij	27 januari 2020
Studiedag groep 1 t/m 8 vrij	30 maart 2020
Studiedag groep 1 t/m 8 vrij	20 mei 2020
Studiedag groep 1 t/m 8 vrij	3 juli 2020

Contacten met instanties

Inspectie voor het onderwijs

De scholen van Het Nut in Geldrop vallen, zoals alle basisscholen in Nederland, onder het toezicht van de Onderwijsinspectie. Voor vragen en contactgegevens verwijzen we u naar de website van de onderwijsinspectie:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/>

Voor antwoorden op algemene vragen over onderwijs, vakantierooster enzovoorts, kunt u terecht op de site van de Rijks Overheid: <https://www.rijksoverheid.nl/>

Samenwerkingsverband Helmond-Peelland

Contact en adresgegevens

Bezoekadres: Berkveld 19, 5709 AE Helmond

Postadres: Postbus 551, 5700 AN Helmond

Email: PO@swv-peelland.nl

Telefoon: 0492-511232

Centrum Maatschappelijke Deelname:

De medewerkers van het CMD van de gemeente Geldrop helpen u bij vragen over het opgroeien en opvoeden van uw kind. Ze gaan samen met u op zoek naar een antwoord op uw vraag, of geven u advies. Bij ingewikkelde vragen of grotere problemen begeleidt het CMD naar de beste hulp of verwijst naar het Plusteam van de gemeente Geldrop

Afspraak maken en contact

T: 14 040

E: gemeente@geldrop-mierlo.nl

Bezoekadres (alleen op afspraak)

Hofstraat 4 Geldrop

Postadres

Postbus 10101, 5660 GA Geldrop