

# Schoolplan 2019-2023

## **Nutsbasisschool de Ganzebloem** Geldrop



# Inhoudsopgave

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>2</b>
<b>1 Inleiding</b>	<b>3</b>
<b>2 Schoolbeschrijving</b>	<b>3</b>
<b>3 Sterkte-zwakteanalyse</b>	<b>4</b>
<b>4 De missie van de school</b>	<b>4</b>
<b>5 Onze parels</b>	<b>5</b>
<b>6 De grote doelen voor de komende vier jaar</b>	<b>6</b>
<b>7 Aandachtspunten 2019-2023</b>	<b>7</b>
<b>8 Meerjarenplanning 2019-2020</b>	<b>8</b>
<b>9 Meerjarenplanning 2020-2021</b>	<b>9</b>
<b>10 Meerjarenplanning 2021-2022</b>	<b>10</b>
<b>11 Meerjarenplanning 2022-2023</b>	<b>11</b>
<b>12 Formulier "Instemming met schoolplan"</b>	<b>12</b>
<b>13 Formulier "Vaststelling van schoolplan"</b>	<b>13</b>

## 1 Inleiding

Welkom bij het schoolspecifieke deel van ons schoolplan.

In dit deel van ons schoolplan staat een korte beschrijving van onze school. Wie zijn wij? Waar staan wij voor? Waar zijn we goed in en waar hebben we nog iets te verbeteren? Waar zijn we trots op? En bovenal kunt u hier lezen waar wij de komende vier jaar naar streven.

Onze nieuw geformuleerde missie en visie geeft ons een enorme boost om hier vol energie mee aan de slag te gaan en ons onderwijs van nieuwe impulsen te voorzien. Waar kunnen we in ons onderwijs het kind nog meer actief betrekken en vanuit een intrinsieke motivatie aan het werk zetten. Anderzijds gaan we ook aan de slag met de basis, zoals een gezamenlijke taal en aanpak in ons pedagogisch klimaat; zoals de interne en externe communicatie en het als leerkrachten nog beter af kunnen stemmen op onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Het zijn grote doelen die we met elkaar willen bereiken en daar hebben we zin in. Met veel van deze doelen zullen we dan ook in het eerste schooljaar al starten. We zullen u regelmatig op de hoogte houden van de voortgang van dit schoolplan en tevens met u evalueren hoe u de voortgang ervaart.

Veel leesplezier, maar vooral hopen wij dat uw kinderen en u gaan ervaren dat wij onze doelen gaan behalen.

Hartelijke groet,

Team Nutsbasisschool de Ganzebloem

## 2 Schoolbeschrijving

College van Bestuur (a.i.):	Mevr. J. van Zuidam
Adres + nr.:	Saruman 1
Postcode + plaats:	5663 SK Geldrop
Telefoonnummer:	040-7803395
E-mail adres:	bestuurskantoor@nutgeldrop.nl
Website adres:	www.nutgeldrop.nl

Gegevens van de school	
Naam school:	De Ganzebloem
Directeur:	Mevr. J. Orelia
Adres + nr.:	Saruman 1
Postcode + plaats:	5663 SK Geldrop
Telefoonnummer:	040-2802217
E-mail adres:	ganzebloem@nutgeldrop.nl
Website adres:	www.deganzebloem.nl

De directie van de school bestaat uit de directeur en de adjunct-directeur. De directie vormt samen met twee collega's die de taak van onderwijscoördinator op zich hebben genomen het managementteam (MT) van de school. In voorkomende gevallen, m.n. waar het leerlingzorgspecifieke zaken betreft, wordt het MT uitgebreid met de beide IB'ers. In dat geval is er sprake van MT+.

Onze school wordt bezocht door ca. 270 leerlingen. Van deze leerlingen heeft niemand een leerlinggewicht, waardoor gesproken kan worden van een zogenaamde 'witte school'. De kenmerken van de leerlingen en de consequenties daarvan voor onze organisatie en ons onderwijs, hebben we beschreven in het Schoolondersteuningsplan. Onze school staat in een nieuwbouwwijk met voornamelijk koopwoningen en rijtjeshuizen in het kader van sociale

woningbouw. Het aantal jonge gezinnen neemt stelselmatig af en dat merken we ook aan het aantal leerlingen. Het opleidingsniveau van de ouders is ons bekend. De kengetallen laten zien dat onze school te maken heeft met vooral een HBO-populatie.

### 3 Sterkte-zwakteanalyse

Onze school kent een aantal sterke kanten, maar ook een aantal zaken die aandacht vragen. In schema:

STERKE KANTEN SCHOOL	ZWAKKE KANTEN SCHOOL
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. We hebben veel kwaliteit en diversiteit in huis.</li> <li>2. Onze onderbouw weet met hun onderwijs goed aan te sluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Het 'binnenspeelplein' is echt een visitekaartje voor onze school.</li> <li>3. Onze leerlingenzorg is erg sterk en uitgebreid; denk hierbij aan Plusklas en LAT-klas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Er zijn binnen ons team grote verschillen qua kennis en inzet.</li> <li>2. Ruim twee jaar lang geen duidelijke eindverantwoordelijke gehad.</li> <li>3. De nieuwe visie is nog onvoldoende ingedaald in het team, waardoor veel leerkrachten een eigen draai geven aan hun onderwijs in de klas.</li> </ol>
KANSEN	BEDREIGINGEN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. In januari '19 is de nieuwe directeur gestart. Zij kan weer voor rust en duidelijkheid gaan zorgen.</li> <li>2. Er ligt een nieuwe missie en visie die gedragen wordt door het hele team.</li> <li>3. De flexibiliteit van onze collega's die altijd mee willen denken in oplossingen en extra bijspringen waar nodig.</li> <li>4. We hebben Peuterwerk en BSO in huis.</li> <li>5. We hebben een grote groep zeer betrokken ouders, die graag meedenken en meehelpen.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tekort aan vervanging, waardoor (langdurig) zieke collega's niet goed vervangen kunnen worden. Hierdoor neemt de werkdruk bij de andere collega's toe door het opvangen van taken/ klassen die door ziekte wegvallen.</li> <li>2. Vergrijzing van de wijk, waardoor het leerlingenaantal afneemt en het werk met steeds minder mensen gedaan moet worden.</li> </ol>

Met betrekking tot ons schoolplan voor de periode 2019-2023 willen we met de volgende ontwikkelingen rekening houden:

1. Een sterk toenemende aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen.
2. Ouders als gelijkwaardige partners van de school.
3. Aandacht voor 21e eeuwse vaardigheden, toekomstgerichte vaardigheden.
4. Aandacht voor scholing en professionalisering van het team passend binnen onze nieuwe visie.
5. Meer aandacht voor doorstroming vanuit en samenwerking met Peuterwerk gericht op een zelfde visie en doorgaande leerlijn.

### 4 De missie van de school

De Ganzebloem is een dynamische school in het hart van de wijk Genoenhuis in Geldrop. Wij zijn een onderdeel van Stichting Nutsscholen Geldrop, verantwoordelijk voor onderwijs aan 4-13 jarigen, waarbij nauw wordt samengewerkt met onze eigen kinderopvang en peuterwerk. Wij zorgen met deskundige en vakbekwame professionals voor de groei van uw kind, in de breedste zin van het woord.

Het team van De Ganzebloem is van mening dat door het bieden van veiligheid en het stimuleren van betrokkenheid en plezier de basis wordt gelegd voor goed onderwijs. Wij vinden het belangrijk dat iedereen op onze school de dag begint en eindigt met een lach. Dit laat namelijk zien dat we met elkaar plezier hebben in het leren. Dit alles is een voorwaarde om kwaliteiten van kinderen zo volledig mogelijk tot hun recht te laten komen. Daarnaast staat een transparante communicatie bij ons hoog in het vaandel.

De kinderen op De Ganzebloem worden aangemoedigd te groeien in hun sterke en minder sterke kanten. Door gedeelde verantwoordelijkheid (kind, leerkracht en ouders) realiseren we samen deze groei en bevorderen we de zelfredzaamheid van kinderen. Daarnaast stimuleren we de creativiteit, ontdekkingsvaardigheden en verschillende manieren van leren van kinderen. Vanuit de overtuiging om kinderen zich te laten ontwikkelen tot toegewijde, verantwoordelijke, avontuurlijke en zelfredzame personen, werkt onze school daarbij vanuit de volgende vier kernwaarden: Meesterschap, Eigenheid, Vindingrijkheid en Daadkracht.

Ons motto:

LEER en LEEF!

Samen op de Ganzebloem

**Onze kernwaarden zijn:**



**Meesterschap**

Elke leerling is een ‘meester’ in iets. De leerling ontdekt zelf wat dit is, met begeleiding van de leerkracht en wordt gestimuleerd dit verder te ontwikkelen. De leerkrachten beschikken over vakmanschap en deskundigheid. Ze hebben bewust gekozen voor dit vak en zetten zich maximaal in voor hun leerlingen. Leerkrachten reflecteren op hun handelen en zijn bezig met persoonlijke ontwikkeling.



**Eigenheid**

De leerling mag zichzelf zijn en zich ontwikkelen tot de persoon die hij/zij wil zijn. De leerkrachten hebben hun eigen talenten die op een juiste manier worden ingezet. Iedereen mag de gezamenlijke visie op zijn/haar eigen manier uitoefenen.



**Vindingrijk**

Leerlingen mogen op avontuur tijdens hun ontwikkeling. Het is een constant proces van ontdekken. Ook worden ze gestimuleerd om creatief te zijn in hun denken, doen en leren. De leerkrachten op De Ganzebloem zijn vindingrijk. Dit betekent dat ze creatief en ambitieus zijn in hun denken, doen en leren en dragen dit uit naar hun leerlingen. Daarnaast zijn ze op de hoogte van recente ontwikkelingen binnen het onderwijs en integreren die, waar passend, binnen het onderwijs.



**Daadkracht**







De leerlingen krijgen verantwoordelijkheden die passend zijn bij hun leeftijd. Ze leren dat ze verantwoordelijk zijn voor hun leren en gedrag, voor de ander en voor elkaar. Leerkrachten beschikken over een gezonde portie doorzettingsvermogen. Ze zijn doortastend en voelen zich verantwoordelijk voor hun handelen en komen afspraken na. Ze doen waar ze voor staan.

**Bijlagen**

1. Missie en Visie Ganzebloem is ook te vinden op [www.deganzebloem.nl](http://www.deganzebloem.nl)

**5 Onze parels**

Onze school levert naast de vereiste basiskwaliteit ook veel toegevoegde waarde, onze eigen kwaliteitsaspecten. Het meest trots zijn we op onze parels:

Parel	Standaard
 Er wordt gewerkt met een LAT-klas ('Learning Apart Together')	OP4 - (Extra) ondersteuning
 Er wordt gewerkt met een PLUS-klas.	OP4 - (Extra) ondersteuning
 Er wordt in de onderbouw gewerkt binnen een rijke speelleeromgeving.	OP3 - Didactisch handelen
 In iedere groep vinden jaarlijks minimaal 2 excursies plaats, waarmee het binnenschoolse leren verrijkt wordt met buitenschools ervaren en leren	OP1 - Aanbod
 In groep 8 worden de kinderen op semi-professionele wijze begeleid in voorbereiding en uitvoering van hun afscheidsvoorstelling.	OP1 - Aanbod
 Er is ondersteuning van een eigen orthopedagoog.	OP2 - Zicht op ontwikkeling

## 6 De grote doelen voor de komende vier jaar

In de komende vier jaren gaan wij werken aan de volgende verbeterdoelen:

Streefbeelden	
1.	Op de Ganzebloem werken we systematisch, in een gezamenlijke afgestemde professionele aanpak aan ons pedagogisch klimaat met kinderen, ouders en team.
2.	De geformuleerde visie en missie wordt gedragen en uitgevoerd door het schoolteam en is aanwijsbaar in ons onderwijs. Het schoolprofiel is hiermee voor alle geledingen helder en duidelijk. Hierbij neemt verdere professionalisering van leerkrachten een centrale rol in de richting van toekomstgericht onderwijs.
3.	De cyclus van HandelingsGericht Werken is opnieuw ingericht en de nieuwe werkwijze wordt gehanteerd in en met het totale team om de opbrengsten conform onze leerlingpopulatie te behouden.
4.	Op de Ganzebloem werken we met moderne methodes, waarbij adaptieve computerondersteuning een wezenlijk onderdeel van ons onderwijs is. 21e Eeuwse vaardigheden worden stap voor stap vergroot.
5.	School en ouders zien elkaar als gelijkwaardig partner in het ontwikkelingsproces van hun kind, waarbij ouders, kind en school op de juiste wijze elk hun eigen rol vervullen.
6.	In samenwerking met peuterwerk Geldrop en BSO vormt de Ganzebloem een kindcentrum ten behoeve van de begeleiding van kinderen van 2 tot en met 13 jaar in een vanzelfsprekende doorgaande ontwikkelingslijn.

## 7 Aandachtspunten 2019-2023

Thema	Mogelijk aandachtspunt	Prioriteit
Streefbeeld	Op de Ganzebloem werken we systematisch, in een gezamenlijke afgestemde professionele aanpak aan ons pedagogisch klimaat met kinderen, ouders en team.	hoog
	De geformuleerde visie en missie wordt gedragen en uitgevoerd door het schoolteam en is aanwijsbaar in ons onderwijs. Het schoolprofiel is hiermee voor alle geledingen helder en duidelijk. Hierbij neemt verdere professionalisering van leerkrachten een centrale rol in de richting van toekomstgericht onderwijs.	hoog
	De cyclus van HandelingsGericht Werken is opnieuw ingericht en de nieuwe werkwijze wordt gehanteerd in en met het totale team om de opbrengsten conform onze leerlingpopulatie te behouden.	hoog
	School en ouders zien elkaar als gelijkwaardig partner in het ontwikkelingsproces van hun kind, waarbij ouders, kind en school op de juiste wijze elk hun eigen rol vervullen.	hoog
	In samenwerking met peuterwerk Geldrop en BSO vormt de Ganzebloem een kindcentrum ten behoeve van de begeleiding van kinderen van 2 tot en met 13 jaar in een vanzelfsprekende doorgaande ontwikkelingslijn.	gemiddeld
	Op de Ganzebloem werken we met moderne methodes, waarbij adaptieve computerondersteuning een wezenlijk onderdeel van ons onderwijs is. 21e Eeuwse vaardigheden worden stap voor stap vergroot.	gemiddeld

## 8 Meerjarenplanning 2019-2020

Thema	Verbeterdoel
Streefbeeld	Op de Ganzebloem werken we systematisch, in een gezamenlijke afgestemde professionele aanpak aan ons pedagogisch klimaat met kinderen, ouders en team.
	De geformuleerde visie en missie wordt gedragen en uitgevoerd door het schoolteam en is aanwijsbaar in ons onderwijs. Het schoolprofiel is hiermee voor alle geledingen helder en duidelijk. Hierbij neemt verdere professionalisering van leerkrachten een centrale rol in de richting van toekomstgericht onderwijs.
	De cyclus van HandelingsGericht Werken is opnieuw ingericht en de nieuwe werkwijze wordt gehanteerd in en met het totale team om de opbrengsten conform onze leerlingpopulatie te behouden.
	School en ouders zien elkaar als gelijkwaardig partner in het ontwikkelingsproces van hun kind, waarbij ouders, kind en school op de juiste wijze elk hun eigen rol vervullen.
	Op de Ganzebloem werken we met moderne methodes, waarbij adaptieve computerondersteuning een wezenlijk onderdeel van ons onderwijs is. 21e Eeuwse vaardigheden worden stap voor stap vergroot.

Het schoolplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.



## 9 Meerjarenplanning 2020-2021

Thema	Verbeterdoel
Streefbeeld	Op de Ganzebloem werken we systematisch, in een gezamenlijke afgestemde professionele aanpak aan ons pedagogisch klimaat met kinderen, ouders en team.
	De geformuleerde visie en missie wordt gedragen en uitgevoerd door het schoolteam en is aanwijsbaar in ons onderwijs. Het schoolprofiel is hiermee voor alle geledingen helder en duidelijk. Hierbij neemt verdere professionalisering van leerkrachten een centrale rol in de richting van toekomstgericht onderwijs.
	De cyclus van HandelingsGericht Werken is opnieuw ingericht en de nieuwe werkwijze wordt gehanteerd in en met het totale team om de opbrengsten conform onze leerlingpopulatie te behouden.
	School en ouders zien elkaar als gelijkwaardig partner in het ontwikkelingsproces van hun kind, waarbij ouders, kind en school op de juiste wijze elk hun eigen rol vervullen.
	In samenwerking met peuterwerk Geldrop en BSO vormt de Ganzebloem een kindcentrum ten behoeve van de begeleiding van kinderen van 2 tot en met 13 jaar in een vanzelfsprekende doorgaande ontwikkelingslijn.
	Op de Ganzebloem werken we met moderne methodes, waarbij adaptieve computerondersteuning een wezenlijk onderdeel van ons onderwijs is. 21e Eeuwse vaardigheden worden stap voor stap vergroot.

Het schoolplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

## 10 Meerjarenplanning 2021-2022

Thema	Verbeterdoel
Streefbeeld	De geformuleerde visie en missie wordt gedragen en uitgevoerd door het schoolteam en is aanwijsbaar in ons onderwijs. Het schoolprofiel is hiermee voor alle geledingen helder en duidelijk. Hierbij neemt verdere professionalisering van leerkrachten een centrale rol in de richting van toekomstgericht onderwijs.
	De cyclus van HandelingsGericht Werken is opnieuw ingericht en de nieuwe werkwijze wordt gehanteerd in en met het totale team om de opbrengsten conform onze leerlingpopulatie te behouden.
	School en ouders zien elkaar als gelijkwaardig partner in het ontwikkelingsproces van hun kind, waarbij ouders, kind en school op de juiste wijze elk hun eigen rol vervullen.
	In samenwerking met peuterwerk Geldrop en BSO vormt de Ganzebloem een kindcentrum ten behoeve van de begeleiding van kinderen van 2 tot en met 13 jaar in een vanzelfsprekende doorgaande ontwikkelingslijn.
	Op de Ganzebloem werken we met moderne methodes, waarbij adaptieve computerondersteuning een wezenlijk onderdeel van ons onderwijs is. 21e Eeuwse vaardigheden worden stap voor stap vergroot.

Het schoolplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

## 11 Meerjarenplanning 2022-2023

Thema	Verbeterdoel
Streefbeeld	De geformuleerde visie en missie wordt gedragen en uitgevoerd door het schoolteam en is aanwijsbaar in ons onderwijs. Het schoolprofiel is hiermee voor alle geledingen helder en duidelijk. Hierbij neemt verdere professionalisering van leerkrachten een centrale rol in de richting van toekomstgericht onderwijs.
	In samenwerking met peuterwerk Geldrop en BSO vormt de Ganzebloem een kindcentrum ten behoeve van de begeleiding van kinderen van 2 tot en met 13 jaar in een vanzelfsprekende doorgaande ontwikkelingslijn.

Het schoolplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

## 12 Formulier "Instemming met schoolplan"

**Brin:** 08WD  
**Naam:** Nutsbasisschool de Ganzebloem  
**Adres:** Saruman 1  
**Postcode:** 5663 SK  
**Plaats:** Geldrop

---

### VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het **van 2019 tot 2023** geldende schoolplan van deze school.

Namens de MR,

*naam*

-----

*functie*

-----

*plaats*

-----

*datum*

-----

*handtekening*

\_\_\_\_\_

*naam*

-----

*functie*

-----

*plaats*

-----

*datum*

-----

*handtekening*

\_\_\_\_\_

## 13 Formulier "Vaststelling van schoolplan"

**Brin:** 08WD  
**Naam:** Nutsbasisschool de Ganzebloem  
**Adres:** Saruman 1  
**Postcode:** 5663 SK  
**Plaats:** Geldrop

---

### VERKLARING

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft het **van 2019 tot 2023** geldende schoolplan van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

*naam*

-----

*functie*

-----

*plaats*

-----

*datum*

-----

*handtekening*

\_\_\_\_\_

*naam*

-----

*functie*

-----

*plaats*

-----

*datum*

-----

*handtekening*

\_\_\_\_\_