

## **1. Inleiding**

De Medezeggenschapsraad (MR) is een door de wetgever ingesteld orgaan met wettelijke bevoegdheden. De leden van de Medezeggenschapsraad zijn ouders en leerkrachten, ze denken mee over het beleid en kwaliteit van de school. Dit jaarverslag heeft betrekking op het schooljaar 2019/2020

## **2. Rol en samenstelling MR**

De MR bestaat uit drie personeelsleden van de school (personeelsgeleding PMR) en uit drie ouders (oudergeleding OMR). De personeelsgeleding wordt gekozen door het personeel van de school. De personeelsgeleding behartigt de belangen van alle medewerkers van de Beneden Beekloop in de MR. Zij hebben een aantal aparte bevoegdheden zoals instemming op het formatieplan. De ouders die in de MR zitting hebben zijn gekozen door de ouders. De MR leden behartigen de belangen van ouders, kinderen en leerkrachten. Zij doen dat zonder last of ruggenspraak. Dat betekent dat de MR leden zo veel mogelijk de achterban waaruit zij gekozen zijn raadplegen, maar dat zij op basis van de eigen inzichten de belangen vertegenwoordigen. De MR heeft recht op informatie. Dit is nodig om te kunnen praten over het beleid, de kwaliteit van het onderwijs en om een goed beeld te krijgen wat er speelt op school. De MR heeft het initiatiefrecht; dat is de bevoegdheid om over alle aangelegenheden voorstellen te doen en standpunten kenbaar te maken. Dat kan gaan over alle beleidsterreinen van de school. Daarnaast, afhankelijk van het onderwerp heeft de MR instemmings- of adviesrecht. De formele bevoegdheden van de MR zijn vastgelegd in de Wet, Statuten en het huishoudelijk reglement. Uit de MR zijn één personeelslid en één ouder verkozen als lid van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De MR heeft in het verslagjaar (schooljaar 2019/2020) een wisselende samenstelling gehad, omdat er om uiteenlopende redenen een aantal leden af traden.

Namens het team waren in de MR vertegenwoordigd: MV, DC en FvdM.

Namens de ouders hadden zitting in de MR: NG (Voorzitter), TvG, SP en (met ingang van 1 februari 2020 benoemd, nadat SP was afgetreden) RW.

De GMR afvaardiging vanuit de Beneden Beekloop was als volgt samengesteld:

Vanuit de ouders SP (tevens voorzitter GMR). SP is medio 2020 afgetreden en in februari 2020 is RW namens de ouders als GMR-lid benoemd. DC heeft het personeel van de Beneden Beekloop vertegenwoordigd in de GMR.

### **3. Vergaderingen**

De MR vergadert regelmatig (ongeveer 1 maal per anderhalve maand) en is in de verslagperiode 2019-2020 zeven bijeengekomen. In verband met het coronavirus hebben de vergaderingen vanaf maart 2020 online plaatsgevonden. De vergaderingen hebben plaatsgevonden op:

- 17 september 2019;
- 22 oktober 2019;
- 26 november 2019;
- 28 januari 2020;
- 24 maart 2020;
- 26 mei 2020;
- 23 juni 2020.

Op 18 september 2019 heeft de voltallige MR een workshop Activiteitenplan gevolgd bij de CNV Onderwijsacademie.

### **4. Belangrijkste besproken onderwerpen en activiteiten in de verslagperiode**

- Normering Parnassys:  
De MR heeft in het begin van de verslagperiode gesproken over (de communicatie ten aanzien van) de ten onrechte aangepaste normering van CITO-scores in Parnassys en de eigen rol van de MR in deze materie geëvalueerd, dit naar aanleiding van een klacht van een ouder.
- AVG:  
De MR heeft dit verslagjaar diverse malen aandacht gevraagd voor privacy en toepassing van de AVG binnen de school. Het Nut heeft inmiddels AVG-beleid dat is goedgekeurd door de GMR. Het streven is om hier in de toekomst, stap voor stap, steeds meer aan te gaan voldoen. De MR heeft geconstateerd dat het nodig blijft om periodiek aandacht te blijven geven aan dit onderwerp en te zorgen voor meer 'awareness' en kennis onder het personeel van de Beneden Beekloop.
- Nieuwbouw:

De ontwikkelingen ten aanzien van de nieuwbouw hebben in 2019/2020 vrijwel stil gelegen. De MR houdt vinger aan de pols door het onderwerp 'nieuwbouw' iedere vergadering te agenderen en te bespreken.

- Oudercommunicatie/website/Social Schools:  
De Beneden Beekloop heeft de website vernieuwd en heeft een app voor oudercommunicatie in gebruik genomen, Social Schools. De MR heeft de invoering gevolgd en feedback gegeven aan de directie over de inzet en het gebruik van deze communicatiemiddelen.
- ICT-beleid/werken in de cloud:  
De MR heeft diverse malen gesproken met de directie (en éénmaal in kleine afvaardiging met de bestuurster van de stichting en de verantwoordelijke voor het project, de directeur van de Ganzebloem) gesproken over het voornemen om over te gaan op een nieuwe omgeving van Google. De MR heeft haar bezorgdheid uitgesproken over de privacywaarborgen in deze Google-omgeving en daarnaast gehamerd op een deugdelijk medezeggenschapstraject voor in dit geval de GMR, nu de samenwerking met Google gezien dient te worden als sponsoring. De MR is geïnformeerd, maar zowel GMR als MR hebben géén medezeggenschapsrechten kunnen uitoefenen ten aanzien van dit onderwerp.
- Ontbrekend beleid/verouderd beleid:  
Dit schooljaar heeft de MR een aantal onderwerpen aan de orde gesteld waarvan bleek dat er binnen het NUT of de school geen beleid was. Zo heeft de MR bij ontbreken van beleid over sponsoring een advies uitgebracht over een sponsoring van de sportdagen met fruit door AH, maar is dringend geadviseerd om NUT-breed sponsorbeleid te ontwikkelen. Ook is diverse malen getracht helderheid te krijgen over arbo-beleid en ziekteverzuim-beleid binnen de school of de stichting, maar dit beleid bleek niet voorhanden. De klachtenregeling van de school bleek verouderd en dient dringend aangepast te worden.
- Formatie/werkverdelingsplan en inzet werkdrukverlagende middelen:  
De MR heeft tijdig met de directie de formatie en het werkverdelingsplan in concept besproken en de (P)MR is hierbij actief betrokken geweest. De inzet van werkdrukverlagende middelen is aan de (P)MR ter advisering voorgelegd en is geëvalueerd gedurende het schooljaar.
- Corona:  
In verband met het coronavirus heeft de MR vanaf maart veel tijd en

energie gestopt in het meedenken met de directie over het onderwijs op afstand, de omschakeling naar gedeeltelijk fysiek onderwijs en de aanpassingen op het moment dat het onderwijs weer volledig op school werd hervat. De MR heeft dit onderwerp kritisch gevolgd, zowel vanuit leerling/ouderperspectief als vanuit het perspectief van het personeel. Op 21 april 2020 heeft de MR aanbevelingen gedaan over de inrichting van het onderwijs na de meivakantie aan de directie. Daarnaast heeft de MR zich actief bezig gehouden met de invulling van diverse activiteiten voor leerlingen in de coronaperiode, meer in het bijzonder het schoolkamp van groep 8. Dit schoolkamp heeft uiteindelijk in (fors) aangepaste vorm kunnen plaatsvinden.

## **5. Genomen besluiten gedurende het verslagjaar**

- instemming schoolplan (17 september 2019)
- instemming jaarplan (17 september 2019)
- instemming schoolgids (O)MR (17 september 2019)
- instemming begroting oudergelden (O)MR (17 september 2019)
- instemming inzet werkdrukverlagende middelen (P)MR (17 september 2019)
- positief advies gewijzigd schoolondersteuningsplan (22 oktober 2019)
- positief advies gewijzigd beleid LAT-klas (22 oktober 2019)
- instemming (P)MR concept formatie en werkverdelingsplan (26 mei 2020)
- ongevraagd advies buitenschoolse activiteit schoolkamp groep 8 (26 mei 2020)
- instemming schoolgids (O)MR (23 juni 2020)