

2020/2021

JAARPLAN



LEER en LEEF!
Samen op de Ganzebloem

*Saruman 1
5663 SK Geldrop
040 280 2217*

Onderwijskundig jaarplan 2020-2021 de Ganzebloem

Jaar	2020 – 2021
Schoolleider	Jolein Orelia
Datum	juni '20

Inleiding

In ons jaarplan 2020-2021 staat beschreven welke doelen wij dit schooljaar willen bereiken. Deze doelen zijn een concrete uitwerking van de koers die we in het schoolplan 2019-2023 verwoord hebben. Vanuit de streefdoelen uit het schoolplan zijn één of meerdere verbeterpunten geformuleerd. Deze zijn concreet uitgewerkt, zodat wij tussentijds en aan het eind van het schooljaar kunnen vaststellen of wij onze doelen bereikt hebben op de wijze waarop we dit van plan waren.

Ook benoemen we een aantal kleinere activiteiten die we komend schooljaar uit willen voeren. Activiteiten die expliciet aandacht vragen omdat ze nieuw voor ons zijn.

In ons jaarplan heeft ook de kwaliteitszorgcyclus een plek. Jaarlijks leggen we vast (uit onze meerjarenplanning) welke kwaliteitskaarten wij intern (en soms extern) gaan meten. Deze (zelf)evaluatie laat ons cyclisch stilstaan bij de opdrachten die wij als basisonderwijs hebben. Deze (zelf)evaluatie nemen wij mee in het stellen van de doelen voor het jaar erop.

Als laatste onderdeel van dit jaarplan beschrijven we ons scholingsplan. Welke teamscholingen vinden er plaats en welke individuele scholingen hebben we voor de start van het schooljaar al helder. Gedurende een schooljaar komen daar regelmatig nog scholingsbijeenkomsten voor individuen bij. Jaarlijks wordt in het voortgangsgesprek de individuele professionalisering van elk teamlid besproken.

Zoals u zult kunnen lezen in onderstaand plan hebben we grote doelen met elkaar gesteld. Onze ambities zijn hoog en we hebben zin om met elkaar aan de slag te gaan om deze ambities te bereiken.

Hartelijke groet,

Team Nutsbasisschool de Ganzebloem

Gekozen verbeterpunten		
Thema	Gekozen verbeterpunten	
Streefdoel		
Op de Ganzebloem werken we systematisch, in een gezamenlijke afgestemde professionele aanpak aan ons pedagogisch klimaat.		
1	Pedagogische methodiek	Fides implementeren
Streefdoel		
De geformuleerde visie en missie wordt gedragen en uitgevoerd door het schoolteam en is aanwijsbaar in ons onderwijs. Het schoolprofiel is hiermee voor alle geledingen helder en duidelijk. Hierbij neemt verdere professionalisering van leerkrachten een centrale rol in de richting van toekomstgericht onderwijs.		
2	Missie en visie	Missie en visie zichtbaar maken in ons onderwijs en de school
3	Missie en visie	Visie op het jonge spelende kind zichtbaar maken in ons onderwijs
Streefdoel		
De cyclus van HandelingsGericht Werken is opnieuw ingericht en de nieuwe werkwijze wordt gehanteerd in en met het totale team om de opbrengsten conform onze leerlingpopulatie te behouden.		
4	Opbrengsten	Cyclus handelingsgericht werken verbeteren
Streefdoel		
Op de Ganzebloem werken we met moderne methodes, waarbij adaptieve computerondersteuning een wezenlijk onderdeel van ons onderwijs is. 21e Eeuwse vaardigheden worden stap voor stap vergroot.		
5	Rekeanaanbod	Implementatie nieuwe rekenmethode
6	Onderbouw aanbod	Beredeneerd aanbod KIJK
7	Taalaanbod	Begrijpend lezen
Overige actiepunten		
8	Interieur	Uitvoering geven aan concept interieurplan
9	KIJK groep 3-4 , ZIEN 5-8	Verdieping gebruik vragenlijsten
10	Taalaanbod	Vervolg implementatie Staal spelling
11	Aanbod WO	Vernieuwde versie methode Wijzer aardrijkskunde invoeren
12	Communicatie	Communicatieplan evalueren en bijstellen
13	ICT	Vervolg inzet kennis en kunde afstandsleren
14	ICT	Visie op ICT en onderwijs
Kwaliteitskaarten		
	Structureel geplande kwaliteitskaarten	
	Tevredenheidsonderzoek ouders (groot)	
	Tevredenheidsonderzoek leerlingen en leerkrachten (quickscan)	
Scholingsplan		
	Overzicht van alle teamscholingen en individuele cursussen/ opleidingen	

Uitwerking van de verbeterpunten per beleidsterrein

Streefdoel
Op de Ganzebloem werken we systematisch, in een gezamenlijke afgestemde professionele aanpak aan ons pedagogisch klimaat met kinderen, ouders en team.

Beleidsterrein	1. Pedagogische methodiek
Verbeterpunt (wat)	Gezamenlijke pedagogische aanpak => implementatie Fides
Aanleiding (waarom)	Kinderen en leerkrachten ervaren grote sociale veiligheid. Ouders geven in het tevredenheidsonderzoek van 2019 ons hierop onvoldoendes.
Gewenste situatie (doel)	Op de Ganzebloem spreken we dezelfde pedagogische taal a.d.h.v. de symbolen van Fides, team, kinderen en ouders. We hanteren in deze driehoek van mensen dezelfde pedagogische aanpak. (meerjarendoel)
Indicator (wat zie je)	Afspraken zijn gemaakt en worden "uitgevoerd", een zelfde taal wordt meer en meer gehanteerd door teamleden, kinderen en ouders.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> Nog twee begeleide studiemomenten: Eén gericht op ouderavond en één gericht op borging. Vervolg introductie en implementatie van Fides in de klas. Ouderavond start schooljaar => introductie symbolen Fides. Levend houden door ervaringen delen op teamoverleggen.
Betrokkenen	Team de Ganzebloem, kinderen en ouders
Periode (wanneer)	Gedurende schooljaar
Eigenaar (wie)	Werkgroep sociaal-emotioneel
Kosten	Kosten teamscholingen en ouderavond(en)
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 21 mei 2021
Borging (hoe)	Eerste deel van het nieuwe sociaal-emotioneel beleid met daarin de afspraken is geschreven.

Streefdoel
De geformuleerde visie en missie wordt gedragen en uitgevoerd door het schoolteam en is aanwijsbaar in ons onderwijs. Het schoolprofiel is hiermee voor alle geledingen helder en duidelijk. Hierbij neemt verdere professionalisering van leerkrachten een centrale rol in de richting van toekomstgericht onderwijs

Beleidsterrein	2. Missie en visie
Verbeterpunt (wat)	Missie en visie zichtbaar maken in ons onderwijs en de school.
Aanleiding (waarom)	De missie en visie is afgelopen schooljaar opnieuw geformuleerd. Er moet nu een koppeling worden gemaakt van de theorie naar de praktijk.
Gewenste situatie (doel)	In de loop van de komende jaren ademt onze school en ons onderwijs onze missie en visie.
Indicator (wat zie je)	We zien kinderen en teamleden die zichzelf durven, kunnen en mogen zijn (eigenheid). We zien meesterschap, daadkracht en vindingrijkheid bij kinderen en teamleden.
Activiteiten (hoe)	Tijdens studiedagen: <ol style="list-style-type: none"> Gezamenlijke horizon creëren vanuit onze missie (plezier) en visie, kernwaarden: meesterschap, eigenheid, vindingrijkheid en daadkracht. Onderwijs gericht op spelende kind, in "hoekenwerk" inrichten per bouw.

	3. "Hoekenwerk", dan wel andere passende term met elkaar definiëren.
Betrokkenen	Alle medewerkers van de Ganzebloem, gezamenlijk en per bouw
Periode (wanneer)	Gedurende het schooljaar en daarop volgende jaren
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	Teamscholing:
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 21 mei 2021
Borging (hoe)	In de schoolgids en in de inhoudelijke planning van schooljaar 2021-2022

Beleidsterrein	3. Missie en visie
Verbeterpunt (wat)	Onze inrichting in relatie tot onze visie op het jonge kind.
Aanleiding (waarom)	Het kleutermeubilair is aan vervanging toe en ook afgeschreven. Vernieuwen op basis van huidige visie.
Gewenste situatie (doel)	De keuzes die gemaakt worden voor nieuwe inrichtingselementen zijn bieden alle ruimte om tegemoet te komen aan onze visie op het spelende jonge kind.
Indicator (wat zie je)	Aan het eind van het schooljaar is de keuze voor nieuwe inrichtingselementen gemaakt en kan voor het nieuwe schooljaar een feit zijn.
Activiteiten (hoe)	1. Vanuit het visietraject (doel 2), wordt een inrichtingsplan gemaakt op meubilair. 2. Vanuit het visietraject (doel 2), wordt een inrichtingsplan gemaakt op ontwikkelingsmaterialen en spelmaterialen.
Betrokkenen	Leerkrachten groep 1 t/m 2 (3)
Periode (wanneer)	2e helft 2020-2021
Eigenaar (wie)	Ellen Verdaasdonk
Kosten	€ 45.000,- (budget)
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 21 mei 2021
Borging (hoe)	Nieuw meubilair en materiaal is besteld of al op school.

Streefdoel
De cyclus van HandelingsGericht Werken (HGW) is opnieuw ingericht en de nieuwe werkwijze wordt gehanteerd in en met het totale team om de opbrengsten conform onze leerlingpopulatie te behouden.

Beleidsterrein	4. Opbrengsten
Verbeterpunt (wat)	Cyclus handelingsgericht werken verbeteren
Aanleiding (waarom)	We zijn niet tevreden over de manier waarop de cyclus van het Handelingsgericht Werken is ingericht.
Gewenste situatie (doel)	Eenduidige aanpak en inrichting van de cyclus van HGW, met daarin passend onderscheid tussen de groepen 1/2 en 3 t/m 8.
Indicator (wat zie je)	De documenten, formats en planning die ingezet kunnen worden.
Activiteiten (hoe)	1. Aanpassing van de vastgestelde documenten, waardoor toegevoegde waarde voor de groep en het kind ervaren wordt en administratieve last minder ervaren wordt/ opgeheven wordt. 2. Mogelijkheden ParnasSys onderzoeken en in gaan zetten waar gewenst. 3. Tussentijds evalueren na elke ronde groepsbesprekingen.

	4. HGW-cyclus groepen 1/2 loskoppelen van de de overige groepen en herinrichten.
Betrokkenen	team
Periode (wanneer)	Gedurende schooljaar
Eigenaar (wie)	IB-er, onderbouwcoördinator en directeur
Kosten	training ParnasSys
Evaluatie (wanneer)	Na elke groepsbespreking, in november '20, maart en juni '21
Borging (hoe)	Documenten zijn centraal opgeslagen en op de jaarplanning van 2021-2022 is de cyclus opgenomen.

Streefdoel

Op de Ganzebloem werken we met moderne methodes, waarbij adaptieve computerondersteuning een wezenlijk onderdeel van ons onderwijs is. 21e Eeuwse vaardigheden worden stap voor stap vergroot.

Beleidsterrein	5. Aanbod rekenen
Verbeterpunt (wat)	Rekenmethode implementeren
Aanleiding (waarom)	Onze rekenmethode voldoet niet meer aan de huidige inzichten op leren.
Gewenste situatie (doel)	Komend schooljaar: alle leerkrachten hebben de methode gehanteerd zoals in de handleiding beschreven, vanuit de kennis over de bedoeling van de methode. Vervolgens laten leerkrachten de methode daar waar wenselijk los om te blijven werken vanuit de bedoeling van de methode, aangepast op de behoefte van de groep en elk kind.
Indicator (wat zie je)	De methode wordt uitgevoerd zoals beschreven.
Activiteiten (hoe)	1. Introductiebijeenkomst over de werking en bedoeling van de methode. 2. Klassenbezoeken 2 p.j door externe specialist en 2 leerkrachten (rekenspecialisten) met feedbackgesprek. 3. Teambijeenkomst voortgang rekenmethode en verdieping.
Betrokkenen	leerkrachten groep 3 t/m 8 & IB-er
Periode (wanneer)	gedurende het schooljaar
Eigenaar (wie)	Rekenspecialisten
Kosten	€ ...
Evaluatie (wanneer)	studiedag 21 mei 2021
Borging (hoe)	Vervolg in jaarplan 2021-2022

Beleidsterrein	6. Beredeneerd aanbod
Verbeterpunt (wat)	Beredeneerd aanbod
Aanleiding (waarom)	We constateerden dat we onvoldoende waarborgden dat alle ontwikkelingsdoelen structureel en op passende wijze aan bod kwamen in het onderwijs. Afgelopen schooljaar eerste stappen gezet. Dit loopt parallel aan doel 2, missie en visie.
Gewenste situatie (doel)	Alle doelen per leerjaar komen structureel aan bod in de groepen 1 en 2. Deze zijn weloverwogen gepland in de verschillende thema's gedurende het jaar, in activiteiten die passend zijn bij het ontwikkelingsdoel.
Indicator (wat zie je)	De module Beredeneerd aanbod van KIJK! is gevuld met alle doelen van het SLO voor leerjaar 1 en 2

meesterschap - vindingrijkheid - eigenheid - daadkracht

Activiteiten (hoe)	1. Doelen worden tijdens de themavoorbereidingen verwerkt in de module Beredeneerd aanbod van KIJK!
Betrokkenen	Leerkrachten groep 1-2 & IB (waar wenselijk groep 3 lkr)
Periode (wanneer)	Gedurende schooljaar
Eigenaar (wie)	Ellen
Kosten	€ 66,- p j voor module
Evaluatie (wanneer)	Evaluatie in MT 6 februari '21 en op studiedag 20 mei 2021
Borging (hoe)	Alle doelen worden jaarlijks vastgelegd in de module Beredeneerd aanbod van KIJK!

Beleidsterrein	7. Taalaanbod
Verbeterpunt (wat)	Begrijpend lezen
Aanleiding (waarom)	Scores van begrijpend lezen op Cito lijken lager dan bij de kinderen past. Cito-toets sluit niet aan bij de methode Nieuwsbegrip. Citoscore op begrijpend lezen wordt in het VO als zeer belangrijke indicator gezien. Leerkrachten hebben we behoefte om samen te zoeken naar een betere aanpak.
Gewenste situatie (doel)	Niveau van begrijpend lezen omhoog brengen passend bij onze verwachting van een kind.
Indicator (wat zie je)	Andere aanpak van begrijpend lezen in de klas.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uitbreiden proeftuintjes vanuit beschikbare kennis over begrijpend lezen en beperkingen Nieuwsbegrip. 2. Externe scholing door enkele bovenbouwleerkrachten. 3. Kennis en ervaring delen (wellicht met hulp externe). 4. Aanpak samen bijstellen.
Betrokkenen	Leerkrachten groep (3) 4 t/m 8.
Periode (wanneer)	Gedurende schooljaar
Eigenaar (wie)	Taalcoördinatoren
Kosten	In scholingsplan opgenomen
Evaluatie (wanneer)	Studiedag 20 mei 2021.
Borging (hoe)	Afspraken nieuwe aanpak zijn vastgelegd.

Overige actiepunten		
8	Interieur	Uitvoering geven aan concept interieurplan
9	KIJK groep 3-4, ZIEN 5-8	Verdieping gebruik vragenlijsten sociaal-emotioneel. Evalueren en bijstellen waar nodig. Vastleggen in beleid.
10	Taalaanbod	Vervolg implementatie Staal spelling: klassenbezoeken met feedbackgesprekken en algemene terugkoppeling in teamoverleg.
11	Aanbod WO	Vernieuwde versie methode Wijzer aardrijkskunde invoeren
12	Communicatie	Communicatieplan evalueren en bijstellen
13	ICT	Vervolg inzet kennis en kunde afstandsleren (Google Meet, Google omgeving benutten en inrichten, instructiefilmpjes, Gynzy (vervangen door Prowise Presenter, Bingel e.d.)
14	ICT	Visie op ICT en onderwijs (waarin bovenstaande opgenomen is)

Kwaliteitskaarten die we gaan beoordelen (evalueren)				
	Beleidsterrein	Directie	Team	Anderen
1	Actieve rol leerlingen	X	X	
2	Afstemming - HGW	X	X	
3	Rekenen en wiskunde	X	X	
4	Actief Burgerschap (& aanbod)	X	X	
5	Zorg en begeleiding	X	X	
Vragenlijsten				
1	Tevredenheid ouders (uitgebreid)			X
2	Tevredenheid kinderen (compact)			X
3	Tevredenheid en werkdruk leerkrachten		X	
Vragenlijsten veiligheid				
1	KIJK (groep 1/2) & ZIEN (gr 3 t/m 8)		X	X

Algemene werkzaamheden				
	Wat?	Wie?	Wanneer?	Kosten?
1	Opstellen schoolgids	Directie	Juni 2021	Wtf directeur
2	Opstellen jaarplan 2020-2021	Directie (team)	Juni 2021	Wtf directeur
3	Opstellen jaarverslag 2019-2020	Directie	Juni 2021	Wtf directeur

Scholingsplan 2020-2021

De minister vindt de professionalisering van leerkrachten zo belangrijk dat hij daar € 500,- per fte voor uittrekt. Voor ons betekent dit € 7.672,- voor leerkrachten om externe scholingen te kunnen volgen. Ook houden we er rekening mee dat sommige scholingen enkel tijdens lestijd van leerkrachten gevolgd kan worden. Elk jaar kunnen enkele leerkrachten vervangen worden. Dit gaat op toerbeurt.

De teamscholingen en individuele scholingen worden in de begroting opgenomen bij nascholing. Naast de expliciete bijdrage van de overheid verhogen wij zelf dit bedrag tot € 14.000,- (per kalenderjaar) om de professionalisering van ons team een boost te geven.

Te volgen scholing				
	Wat?	Wie?	Wanneer?	Kosten?
1	Teamscholing Fides vervolg	team	20 augustus '20 10 november '20	€ 2366,-
2	Teamscholing concretisering missie/ visie	team	2 oktober '20 10 november '20 7 december '20 1 maart '21	€ 5.324,-
3	Teamscholing gr 3 t/m 8 implementatie rekenmethode	leerkrachten gr 3 t/m 8 en IB	20 augustus '20 2 oktober '20 7 december '20 29 januari '21	€ 3.350,-
4	Registeropleiding schoolopleider Velon	J. Jones	30 oktober '20 27 november '20 15 januari '21 26 februari '21 9 april '21	bovenschools
5	Activerende didactiek	T van Gastel M. Haans	30 september '20 28 oktober '20 25 november '20	€ 960,-
6	Begrijpend lezen	L. den Dekker M. Haans	8 december '20 18 januari '21	€ 670,-
7	Zeg het met minder woorden. Teken het!	M. Kuijpers M. Visser	7 oktober '20 28 oktober '20	€ 700,-
8	Rekencoördinator ECLG	T van Gastel	1 oktober '20 29 oktober '20 19 november '20	€ 585,-
9				
10				
			totaal	± € 15.000,-

Vaststelling jaarplan 2020-2021

Opgemaakt door de directeur Nutsbasisschool de Ganzebloem, Geldrop

Mevr. M.B.P. Orelia

Plaats: Geldrop Datum: 10-7-'20

Handtekening:



Tot het onderhavige plan heeft de Medezeggenschapsraad ingestemd bij besluit d.d.

De voorzitter van de MR van Nutsbasisschool de Ganzebloem
Dhr. J. Beckers

Plaats: Geldrop Datum: 10-07-2020

Handtekening:



Vastgesteld door het bevoegd gezag van Nutsbasisschool de Ganzebloem, Het Nut te Geldrop

Het College van Bestuur van Het Nut, Geldrop:
Mevr. M. Voogd

Plaats: Geldrop Datum: 7-7-20

Handtekening:

